

দীপাবিতামাব্যাকৃত্যন্তে—‘প্রাতর্গোবর্ধনঃ পূজ্যো রাত্রৌ দ্যুতং প্রবর্ততে’ ইতি । তস্মাৎ ত্রীহরিবংশে বর্ষ-
শরৎসন্ধিপ্রায়বর্ণনং সমুদ্রতীরাদিবং, মধ্যদেশেইপি তদানীং বর্ষাণং বাহুল্যেন কদাচিৎ সর্বাশ্বিনব্যাপ্ত্যপেক্ষয়া ॥

১। ত্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ পূর্বে ২২ অধ্যায়ে হেমন্তকালে (অগ্রহায়ণ-পৌষে)
ব্রজকুমারীদের প্রতি ত্রীকৃষ্ণ বলেছিলেন—“হে অবলাগণ ! তোমরা ব্রজে ফিরে যাও, তোমাদের সঙ্কল্প
আমার দ্বারা অঙ্গীকৃত হয়েছে, এই শিগ্গিরই রাত্রিচয়ে আমার সহিত বিহার করবে” হেমন্ত কালগত এই
নিজ অঙ্গীকার অনুসারে শরৎরাত্রিতে (আশ্বিন-কার্তিকে) তাঁদের সহিত ত্রীকৃষ্ণ রাসলীলায় বিহার করে-
ছিলেন—সেই রাত্রি প্রায় একবৎসর ঘুরে গেলে পরবর্তী শরৎ সম্বন্ধেই সম্ভব হতে পারে, এবং কৃষ্ণের ব্রজ-
গোপীদের সহিত রমণ-আরম্ভও শরৎ পূর্ণিমাতেই নির্দিষ্ট আছে,—এই পূর্ণিমাও শরৎ মধ্যস্থ আশ্বিন-পূর্ণিমাই
হয়ে যাচ্ছে । কার্তিকমাসের শুরু প্রতিপদ তিথিতে ব্রজবাসিদের গোবর্ধন পূজা, আর সেই গোবর্ধন-ধারণ
লীলার অনুকরণ ব্রজদেবীগণ করেছিলেন রাসলীলায় । গোবর্ধন পূজার পরই বরুণলোকে গমন । কাজেই
লীলার ক্রম এইরূপ জানতে হবে—ভাদ্রমাসে কৃষ্ণের ৭ বৎসর পূর্ণ হল । তৎপর অষ্টম বর্ষে শরতের
আশ্বিনে বনবিহার ও বেণুগীত । শরতের কার্তিকে গোবর্ধন ধারণ । হেমন্তের অগ্রহায়ণে বস্ত্রহরণ ।
গ্রীষ্মে যাজ্ঞিকগণের নিকট অন্ন ভিক্ষা । অতঃপর ৯ম বর্ষে শরতের আশ্বিন-পূর্ণিমায় রাসারম্ভ । এই
সব লীলার বর্ষ নির্ণয় কংসবধান্তে করা হবে । এখানে ত্রীশুকদেব যে ২১ অধ্যায়ে বেণুগীতের পরেই গোবর্ধন
ধারণ লীলা না বলে ক্রমভঙ্গ করে বস্ত্রহরণাদি লীলা বলতে আরম্ভ করলেন, তা তার প্রেম বিবশতা ও
কিছুটা লীলার স্বজাতীয়তা হেতু । এ সম্বন্ধে বিষ্ণুপুরাণে একপ উক্ত আছে—“শরৎকালে যখন আকাশ
নির্মল তখন ত্রীকৃষ্ণবলরাম ব্রজে গোবর্ধন তটে এসে দেখলেন ব্রজবাসিগণ ইন্দ্রিয়যজ্ঞের আয়োজনে উগত ।”
ত্রীহরিবংশে—“মহাবীর ত্রীরামকৃষ্ণ গোবর্ধন তটে এসে গোপগণকে ইন্দ্রযজ্ঞ উৎসবে লালসাবিত দেখে—এ
কি ব্যাপার তা জানতে ইচ্ছা করলেন ।” পূর্বেরটি তাদের সামান্যভাবে দর্শন, পরেরটি বিশেষভাবে দর্শন,
এই ভেদ । এই লীলা কার্তিক শুক্লা প্রতিপদেই হয়ে থাকে—কার্তিকমাসের শাস্ত্রবিহিত নিয়মে ও মধ্য-
দেশীয়দের দেশাচারে সে সময় থেকেই আরম্ভ হওয়া হেতু । (ত্রীমন্তাগবতের ১০।২৫।১৫) শ্লোকেও বলা
আছে—“যজ্ঞবন্ধ করলে ত্রুদ্ধ ইন্দ্র অকালে অর্থাৎ বর্ষাকাল চলে গেলেও বাড় ও শিলাময় জল বর্ষণ করতে
লাগলেন ।” পাণ্ডে একপ উক্ত আছে—“কার্তিকী অমাবস্তার রাত্রে দীপদান উৎসবের পর প্রাতঃকালে
গোবর্ধনপূজা করা বিধি—রাত্রিতে দ্যুতক্রীড়া আরম্ভ হয় ।” সেইজন্ত ত্রীহরিবংশে—বর্ষা ও শরৎকালের
সন্ধিপ্রায় বর্ণন—যেহেতু সমুদ্র-তীরের দেশ সমুহের মতই মধ্য দেশেও তদানীং বর্ষার বাহুল্য হেতু কদাচিৎ
সর্ব আশ্বিন ব্যাপ্তি ॥ জীঃ ১ ॥

১। ত্রীবিষ্মনাথ টীকাঃ স্বপিত্রা সহ সংল্য মখং ব্যাধুয় বজ্রিনঃ । চতুর্বিংশে গিরীন্দ্রস্য মখং
প্রাবর্তয়দ্ধরিঃ । গোষ্ঠস্থাস্থাত্মা নিবসন্ স্বভ্রাতৃভিঃ সহ নন্দ ইন্দ্রধাগসন্তারসিদ্ধার্থং গোপান্দুযোজয়ামাস ।
ভগবানপি তত্রৈব নিবসন্ ইন্দ্রধাগকৃতোত্তমান্ গোপান্ অপশুদিতি সম্বন্ধঃ ॥ বিঃ ১ ॥

২। তদভিজ্ঞোহপি ভগবান্ সৰ্বাত্মা সৰ্বদৰ্শনঃ ।

প্রশ্রয়াবনতোহপৃচ্ছদৃদ্ধানন্দপুরোগমান্ ॥

(১০।২৩।১-২) অস্বয় : সৰ্বাত্মা সৰ্বদৰ্শনঃ ভগবান্ তৎ অভিজ্ঞঃ অপি (সৰ্বতোভাবেন জানন্নপি) প্রশ্রয়াবনতঃ (বিনয়াবনতঃ সন্) নন্দপুরোগমান্ বুদ্ধান্ অপৃচ্ছৎ ।

২। মূলানুবাদ : সৰ্বাত্ম্যামী সৰ্বদৰ্শন ভগবান্ এই যজ্ঞ সম্বন্ধে সব কিছু জেনেও বিনয়াবনত হয়ে নন্দপ্রমুখ বৃদ্ধ গোপদের জিজ্ঞাসা করলেন ।

১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : এই চতুর্বিংশ অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ নিজ পিতার সঙ্গে কথাবার্তা বলে ইন্দ্রযজ্ঞ বন্ধ করে গোবর্ধন যজ্ঞের প্রবর্তন করলেন । নন্দ নিজ ভাইদের সহিত গোষ্ঠ ভূমিতে অবস্থিত হয়ে গোপগণকে ইন্দ্র-যজ্ঞের আয়োজনে লাগিয়ে দিলেন । শ্রীকৃষ্ণও সেখানে অবস্থিত হয়ে ইন্দ্র যজ্ঞের আয়োজনে ব্যস্ত গোপগণকে দেখতে পেলেন ॥ বিং ১ ॥

২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : ততশ্চ তস্মা পূর্বপূর্বদৃষ্ট্য ইন্দ্রমৎস্ম তথা শ্রীব্রজরাজেন প্রত্যুত্তরয়িষ্যমাণস্য তদধিকস্য চার্হস্যভিজ্ঞোহপি অপৃচ্ছৎ । তত্র চ ভগবানপি সৰ্বসদগুণনিধিত্বেন বিনয়াবনত্ৰ এব সন্নপৃচ্ছৎ । অভিজ্ঞানে হেতুঃ—সৰ্বাত্ম্যাত্মা পরমাশ্রুতি, প্রশ্নে হেতুঃ—সৰ্বান্ দৰ্শয়তি স্বার্থে প্রবর্তয়-তীতি তথা সং । ভবতু নাম পূর্বেষাং মদ্যবহিতানাং মদ্বহিরঙ্গদেবতাপূজাদিকং, কিস্তেষাং মৎসন্নিহিতানাং মদন্তরঙ্গপূজ্যৈব মৎসুখকরী, মৎপিত্রাদীনাস্ত ‘তদুত্তরি ভাগ্যম্’ (শ্রীভাং ১০।১৪।৩৪) ইত্যাদিলক্ষণমহামহিম-বাদতিক্ষুদ্রস্য তত্রাপি মহাগর্ভশ্চেন্দ্রস্য পূজা মম হুঃখকরীতি সম্প্রতি পরমাস্তরঙ্গ গোবর্ধনপূজাপ্রবর্তনেচ্ছ্যৈব বৃদ্ধেযু তত্রৈব মুখ্যতা আত্মীয়তাপেক্ষয়া, বিশেষতঃ স্বপিতরি প্রশ্ন এব জ্ঞেয়ঃ ॥ জীং ২ ॥

২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : অতঃপর এ বিষয়ে পূর্ব পূর্ব বৎসর ইন্দ্রযজ্ঞ দেখা হেতু যে অভিজ্ঞতা ও শ্রীব্রজরাজ প্রত্যুত্তর করলে যে অভিজ্ঞতা তার থেকেও অধিক অভিজ্ঞ হয়েও শ্রীকৃষ্ণ জিজ্ঞাসা করলেন । ভগবান্—উপরন্তু ভগবান্ হয়েও, সর্ব সদগুণ নিধিস্বরূপ হওয়া হেতু বিনয়াবনত হয়েই জিজ্ঞাসা করলেন । অভিজ্ঞতার হেতু সৰ্বাত্ম্যাত্মা—পরমাশ্রুতি । প্রশ্নে হেতু সৰ্বদৰ্শন—সকলকে নিজ নিজ প্রয়োজনে প্রবর্তিত করেন, এরূপ কৃষ্ণ । পূর্বে মৎব্যবহিত এঁদের মৎবহিরঙ্গ দেবতা পূজাদি হয়ে থাকে তো হোক, কিন্তু এখন মৎসন্নিহিত এঁদের মৎ-অন্তরঙ্গ পূজা হেতুই আমার সুখ হতে পারে । (শ্রীভাং ১০।১৪।৩৪) শ্রীকৃষ্ণ ব্রহ্মা বলেছেন—‘তদুত্তরিভাগ্যম্’ অর্থাৎ শ্রীমুকুন্দ যাঁদের জীবন সর্বস্ব সেই ব্রজজনদের চরণরঞ্জে স্নান যে জন্মে লাভ হয় সেই জন্ম লাভই জীবের ভাগ্য ।—ইত্যাদি লক্ষণ অনুসারে ব্রজজন মহা-মহিম হওয়া হেতু তাঁদের দ্বারা যে ক্ষুদ্র উপরন্তু মহাগর্ভী ইন্দ্রের পূজা, তা আমার হুঃখদায়ক, তাই পরম অন্তরঙ্গ গোবর্ধন-পূজা প্রবর্তন ইচ্ছাতেই বৃদ্ধদের নিকট তার মধ্যেও আবার মুখ্যতা ও আত্মীয়তা অপেক্ষায় নিজ পিতার নিকট প্রশ্ন, এরূপ জানতে হবে ॥ জীং ২ ॥

৩। কথ্যতাং মে পিতঃ কোহয়ং সন্তমো ব উপাগতঃ ॥

৪। কিং ফলং কশ্চ বোদ্দেশঃ কেন বা সাধ্যতে মথঃ ।

এতদ্রূহি মহান্ কামো মহং শুশ্রববে পিতঃ ॥

৩। অশ্বয়ঃ পিতঃ বঃ (যুগ্মকং) অয়ং কঃ সন্তমঃ (বৈয়গ্রং) উপাগতঃ (উপস্থিতঃ) মে (মহং) কথ্যতাম্ ।

৪। অশ্বয়ঃ কিং ফলং, কশ্চ বা উদ্দেশঃ মথঃ (অয়ং যজ্ঞঃ) কেন বা সাধ্যতে (কেন সাধনেন চ সাধ্যতে) । পিতঃ মহান্ কামঃ (কৌতুহলো বর্ততে) [অতঃ] শুশ্রববে মহং এতৎ রূহি ।

৩। মূলানুবাদঃ হে পিতঃ! বলুন, হঠাৎ কিসের এই ব্যগ্রতা পড়ে গিয়েছে আপনাদের।

৪। মূলানুবাদঃ এই যজ্ঞে ফল কি, কোন্ দেবতার উদ্দেশ্যে এই পূজা, কোন্ অধিকারী কোন্ উপকরণে এই পূজা করেন? হে পিতঃ! বিষয়টি জানতে অত্যন্ত ইচ্ছা হচ্ছে, অতএব শ্রবণেচ্ছু আমাকে ইহা বলুন ।

২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ পূর্বপূর্ববর্ষদৃষ্টভাঙস্তাভিজোহপি সর্বাত্মেতি । যতপ্যন্তুধামিস্বরূপেণেন্দ্র-
যাগে স্বয়মেব প্রেরয়তি তদপি লীলাকৌতুকার্থমিত্যর্থঃ । সর্বং ইন্দ্রগর্বখণ্ডন সপ্তারাত্র পর্যন্তপ্রিয়জনসহ-
বাসবিলাসাদিকমুদর্কং পশুতীতি সং ॥ বিং ২ ॥

২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ তদভিজোহপি—পূর্ব পূর্ব বৎসরের ইন্দ্রযজ্ঞ দেখা থাকা হেতু,
এ বিষয়ে অভিজ্ঞ হয়েও । সর্বাত্মা—যদিও অন্তর্ধামী স্বরূপে ইন্দ্রযজ্ঞ সম্বন্ধে নিজেই প্রেরণা দান করেন, তা
হলেও লীলা-কৌতুকের জন্তু জিজ্ঞাসা করলেন, এরূপ অর্থ । সর্বদর্শনঃ—‘সর্ব’ ইন্দ্রগর্বখণ্ডন, সাত রাত
পর্যন্ত প্রিয় জন সহ বাস-বিলাসাদি এবং ভবিষ্যতে যা হবে, তা কৃষ্ণ দেখতে পান তাই তিনি হলেন সর্ব-
দর্শন ॥ বিং ২ ॥

৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ কথ্যতামিত্যেকম্ । মে মহং কথ্যতামিতি সর্ব্বহন্তে
জানন্তি, কেবলং ময়েব ন জায়তে ইতি মাং প্রত্যেব কথ্যতামিতি ভাবঃ । এষা চ পিতৃসন্তোষার্থমৌদ্ধা-
প্রায়লীলৈব, আবশ্যক তচ্চরণায় । বো যুগ্মকং সর্ব্ববামেব, ন তু কেষাঞ্চিং । অত্র চ সন্তমস্তরাবিশেষো
বৈয়গ্রাং বা । শ্লেষণ সমাগ-ভ্রম এবোত্যাঃ । উপাগতো দূরে স্থাতুং যোগ্যোহপি সমীপং প্রাপ্ত উপা-
পতিত ইতি বা ॥ জীং ৩ ॥

৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ কথ্যতাম্ ইতি অর্থ শ্লোক । মে—আমার নিকটে
বলুন, অতঃ সকলে তো জানেই, কেবল আমিই জানি না, তাই আমার নিকটেই বলুন এরূপ ভাব । ইহা
পিতার সন্তোষের জন্তু মৌদ্ধা-প্রায় লীলাই । বো—আপনাদের সকলেরই—কেবল যেকোন কেউ র
এরূপ নয় । এখানে সন্তমঃ—দ্বরা বিশেষ, বা ব্যগ্রতা, অর্থান্তরে সম্যক ভ্রম । উপাগত—এই সন্তম
দূরে থাকাই সমীচীন হলেও নিকটে এসে উপস্থিত হয়েছে বা হঠাৎ উপরে এসে পড়েছে ॥ জীং ৩ ॥

৫। নহি গোপ্যং হি সাধুনাং কৃত্যং সর্বাত্মনামিহ ।

অস্ত্যস্বপরদৃষ্টীনামিত্রোদাস্তবিদ্বিষাম্ ।

উদাসীনোহরিবর্জ্য আত্মবৎ সুহৃদ্যতে ।

৫। অস্বয়ঃ হি (যতঃ) ইহ (জগতি) সর্বাত্মনাং অস্বপরদৃষ্টীনাং (আত্মপরভেদদৃষ্টিরহিতানাং) অমিত্রোদাস্ত বিদ্বিষাং (শত্রুমিত্রউদাসীন ইতি ভেদদৃষ্টি শূন্যানাং) সাধুনাং কৃত্যং ন গোপ্যং উদাসীনঃ (তটস্থো জনঃ) অরিবৎ বর্জ্যঃ [কিন্তু] সুহৃৎ আত্মবৎ উচ্যতে (কথ্যতে) ।

৫। মূলানুবাদঃ নিখিল জনে আত্মতুলা বুদ্ধি, আপন-পর-ভেদদৃষ্টি রহিত, অমিত্র উদাসীন-শত্রুতে ভেদশূন্য সাধুদের কোন কর্মই গোপনীয় হয় না। উদাসীন জন শত্রুর মত তাজ্য। আমি তো সুহৃদদের মধ্যেও পরম অন্তরঙ্গ পুত্র, কাজেই তাজ্য নই।

৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ কেনেতি—তৃতীয়ান্তপদেন কর্তৃকরণয়োঃ প্রশ্নঃ। এতদ্-ক্রেয়ীতি—পুনরুক্তিনিজশুশ্রূষাতিশয়বোধনায়, মহ্যং মাং শ্রীণয়িতুমিত্যর্থঃ। যদ্বা, নহু বালকে হয় তৎকথ-নেন কিম্? তত্রাহ—শুশ্রূষবে পুত্রস্বেচ্ছাং পূরয়িতুমবশ্যং যুক্ত্যত ইতি ভাবঃ। শ্লেষণে ‘শুশ্রূষুং ধর্মমাক্রিয়াৎ’ ইতি ত্রায়েনাবশ্যকতোক্তা, পিতরিতি—পুনঃ সম্বোধনং স্নেহবিশেষজননায়।

৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ কেনেতি—তৃতীয়ান্তপদে কর্তৃকরণের প্রশ্ন অর্থাৎ কোন্ অধিকারী কোন্ দ্রব্য দ্বারা (যজ্ঞ করেন)। এতদ্ভ্রাহি—এইসব বলুন, একরূপ পুনরুক্তি নিজের শ্রবণ-ইচ্ছার অতিশয্য বোঝাবার জন্য। মহ্যং—আমাকে শ্রীতি দানের জন্য, একরূপ অর্থ। অথবা, আচ্ছা, বালক তোমার নিকট সেই কথা বলার কি প্রয়োজন? এরই উত্তরে, শুশ্রূষবে—শ্রবনেচ্ছু পুত্রের ইচ্ছা পূরণ করার জন্য বলাই যুক্তিযুক্ত বটে, একরূপ ভাব। অর্থান্তরে, “শ্রবনেচ্ছুর নিকট ধর্ম বলবে” এই ত্রায়ে বলাই আবশ্যক। পিতঃ—হে পিতা, একরূপ সম্বোধন স্নেহবিশেষ জন্মাবার জন্য ॥ জীঃ ৪ ॥

৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ মখো ভবিষ্যতি তৎসিদ্ধার্থময়ং সন্তম ইতি চেৎ কিমত্র ফলং কশ্চ বোদেগঃ কো দেবোহত্র পূজ্যত্বেন নির্দিষ্ট ইত্যর্থঃ। কেন কর্ত্রা করণেন বা। নহু, বালকশ্চ তব কিমেতৎ প্রশ্নেন তত্রাহ—মহান্ কামোহভিলাষো মমাত্র বর্ততে। যদ্বা, মহান্ কামো যুগ্মদাদীনামত্র দৃশ্যতে অতএব তং শুশ্রূষবে শুশ্রূষুং মা শ্রীণয়িতুমিত্যর্থঃ ॥ বিঃ ৪ ॥

৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ যজ্ঞ হবে, তার সিদ্ধির জন্য এই উদ্যোগ, একরূপ যদি বলা হয়, তবে জিজ্ঞাসা এতে ফল কি কশ্চ বোদেগঃ—কোন দেবতাই বা এই যজ্ঞে পূজ্যরূপে নির্দিষ্ট, একরূপ অর্থ, কেন বা সাধ্যতে—কোন্ অধিকারী কোন্ দ্রব্যের দ্বারা এই যজ্ঞ করেন। পূর্বপক্ষ, বালক তোমার এই সব প্রশ্নের কি প্রয়োজন? এরই উত্তরে মহান্ কামো—এ বিষয়ে আমার অতিশয় অভিলাষ হচ্ছে। অথবা, এ বিষয়ে আপনাদের মহতি অভিলাষ দেখা যাচ্ছে, অতএব শ্রবনেচ্ছু আমাকে শ্রীতি দানের জন্য বলুন ॥ বিঃ ৪ ॥

৫। শ্রীজীব বৈঃ তোষণী টীকা :

পূর্বপূর্বমপায়ং জানাতোব, তথাপি যং পৃচ্ছতি, তত্র চ সোল্লুষ্ঠমিব যং পৃচ্ছতি, তৎ পুনরিন্দ্রং প্রতি অনাদরেণৈব গম্যতে। নারায়ণসমগুণং তজ্জয়িদানববৃন্দঘাতিত্বাচ্চ ইতি সংশয়্য তুফীং স্থিতং প্রত্যাহ—নহীতি সাক্ষেন। তত্র নহীত্যেকম্, উদাসীন ইত্যর্দ্ধকম্। সাধুনামিতি তেষাং বিকল্পস্বপ্রবৃত্তা গোপাত্মা-ভাবাং; সাধুনামেব লক্ষণং সর্বাত্মনামিত্যাদিশেষণত্রয়েণ, পরমায়া তদ্দৃষ্টীনাং ইহজগতি কুত্ৰাপীত্যর্থঃ। অতন্তুল্লক্ষণবদ্ভিত্তিবদ্ভিন্নং গোপয়িতুং যুক্ত্যত ইতি ভাবঃ। নহু নিজহিতার্থং দেবতারাদিকানাং কুতঃ সর্বাত্মতা যুক্তা? অতোইষপরদৃষ্টীহাদিকং তব নাস্ত্যেব ইতি ভবতু, তথাপি ময়ি গোপয়িতুং ন যুক্ত্যত এবত্যাহ—উদাসীন ইতি। বর্জ্যঃ মন্ত্ৰভঙ্গভয়াং, অহন্ত স্ত্রহৎসু পরমান্তরঙ্গঃ পুত্র এবত্যতো ন বর্জ্য এবতি ভাবঃ॥

৫। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা-নুবাদ :

পূর্ব পূর্ব বৎসরের যজ্ঞ দেখেই আমি এ বিষয়ে সব জানি, তথাপি যে জিজ্ঞাসা করছি, তা সোল্লুষ্ঠ বাক্যই, পুনরায় ইন্দ্রের প্রতি অনাদরেই, এরূপ জানতে হবে। “তোমাদের এই বালক নারায়ণ সম গুণবান” শ্রীগর্গমূনির এই বাক্য হেতু এবং তাঁর দ্বারা বহু দানব জয় ও বধ দেখা হেতু গোপেরা সংশয়ে পড়ে চূপ করে থাকলে তাঁদের প্রতি বললেন—ন হি ইতি তিন লেইনে, এখানে ‘নহি’ তুল্যইনে একশ্লোক, আর ‘উদাসীনঃ’ অর্দ্ধ শ্লোক। সাধুনাম্—সাধুদের বিকর্মে অপ্রবৃত্তি হেতু কিছু গোপনীয় থাকে না। সাধুদের লক্ষণ—‘সর্বাত্মনাম্’ ইত্যাদি তিনটি বিশেষণ বলা হচ্ছে, সর্বাত্মনাম্—‘সর্বাত্মা’ পরমায়া—এই জগতের সর্বত্রই তার দৃষ্টি চলে, অতএব সেই লক্ষণযুক্ত গোপ আপনাদের সবই জানা, কাজেই কোন কিছু গোপনে করা সমীচীন নয়, এরূপ ভাব। পূর্বপক্ষ, আচ্ছা নিজ মঙ্গলের জন্ত ইন্দ্রদেবতা আরাধকগণে কি করে পরমাচার গুণ সঞ্চারিত হবে? এরই উত্তরে স্বপরদৃষ্টীনাম্—আচ্ছা বেশতো আত্মপর ভেদ দৃষ্টাদি আপনাদের একবারেই নেই, এরূপই না-হয় হোক; তথাপি আমার থেকে গোপন করা যুক্তিযুক্ত হয় না—এই আশয়ে বলা হচ্ছে—উদাসীন ইতি। বর্জ্য—উদাসীন জন শত্রুর মতো ত্যজ্য, মন্ত্ৰভঙ্গ ভয় হেতু। স্ত্রহৎ—আমি তো স্ত্রহৎদের মধ্যে পরম অন্তরঙ্গ পুত্র, অতএব ত্যজ্য নই, এরূপ ভাব॥ জীঃ ৪-৫ ॥

৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা :

রহস্যবাদনতিকোবিদবালকাদিষু বক্তৃমনর্হমিতি চেত্তত্র স্বস্মাতিকোবিদত্বমুক্তিবৈচিত্র্যেব দ্ব্যতয়-রাহ,—নহীতি। সর্ব এবাত্মান আত্মতুল্যা যেষাং অতএবায়াং স্বোহন্তরঙ্গঃ অয়ং পরো বহিরঙ্গ ইতি ন বিদ্বতে দৃষ্টির্ঘেষাং তেষাং অতএব তন্ত্বেদামিত্রোদাসীনবিদ্বিষো ন সন্তীতাহ—অমিত্রেতি। গৃহস্থা বয়মেবভূতাঃ সাধবো ভবিতুং ন শক্যম্ ইতি চেত্তদপি মযোতদগোপয়িতুং ন যুক্ত্যতে ইত্যাহ—উদাসীনোহরিবদিতি। তুল্যার্থকবতিপ্রত্যয়েনারিণা তুল্যা উদাসীনো বর্জ্য ইত্যর্থঃ। অরিসাধর্ম্মাঞ্চাস্তারিমিত্রেনাপচিকীর্ষাবহ্মন-ত্বপকারবহাদিতি জ্ঞেয়মতএব “যো বিপক্ষঃ স্ত্রহৎপক্ষঃ স তটস্থো নিগততে” ইত্যাজ্জলনীলমণৌ তল্লক্ষণং দৃষ্টম্। যন্ত্ৰুদাসীনো নারিণা তুল্যো নাপি স্ত্রহৎ তুল্যাঃ স তু ন বর্জ্যো নাপ্যাপাদেয়ঃ স্বকৃত্যেধিত্যত এব স ন উট্টকিতঃ। স্ত্রহৎস্বামিত্রবাদাত্মবদ্বিষাশু ইত্যর্থঃ। অহন্ত পুত্রঃ স্ত্রহৎঃ সকাশাদপ্যন্তরঙ্গ ইত্যর্থঃ॥ বিঃ ৫॥

৬। জ্ঞাত্বাহজ্ঞাত্বা চ কৰ্ম্মাণি জনোহয়মনুতিষ্ঠতি ।

বিভূষঃ কৰ্ম্মসিদ্ধিঃ শ্রুৎ যথা নাবিভূষো ভবেৎ ॥

৬। অম্বয়ঃ : অয়ং জনঃ জ্ঞাত্বা অজ্ঞাত্বা কৰ্ম্মাণি অনুতিষ্ঠতি, বিভূষঃ (বিজ্ঞৈশ্চৈব) যথা কৰ্ম্মসিদ্ধিঃ শ্রুৎ, অবিভূষঃ (বিচারবিহীনশ্চ অজ্ঞশ্চ) তথা ন ভবেৎ ।

৬। মূলানুবাদঃ : জনসমাজে কেহ বা শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তির সঙ্গে পরামর্শ করে, কেহ বা দৃষ্ট পরম্পরা অনুসারে কর্মের অনুষ্ঠান করে। এর মধ্যে সব বৃত্তান্ত জানা লোকের কর্মের সিদ্ধি হয়, অজানা লোকের হয় না।

৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ :

যদি বলা হয় বিষয়টি রহস্যপূর্ণ হওয়া হেতু অল্পবুদ্ধি বালকদের নিকট বলা উচিত নয়, এর উত্তরে নিজের কথা অতি পাণ্ডিত্য পূর্ণ উক্তি বৈচিত্রীতে প্রকাশ করে বলছেন—ন হি ইতি । **সর্বান্বনাম্**—নিখিল জন আত্মতুল্য ষাঁদের সেই সাধুদের, অতএব **অস্বপরদৃষ্টিনাম্**—আপন-পর ভেদ দৃষ্টি রহিত (সাধুদের) অর্থাৎ এ ‘স্বঃ’ অন্তরঙ্গ এ ‘পর’ বহিরঙ্গ, এরূপ দৃষ্টি ষাঁদের নেই, সেই সাধুদের, অতএব **অমিত্রোদাস্ত-বিদ্বিষাম্**—[ন+মিত্রঃ+উদাস্ত+বিদ্বিষাম্] ভেদদর্শন, অমিত্র-উদাসীন-শত্রু, এরূপ ভেদবুদ্ধি শূন্য । আমরা গৃহস্থ, এই প্রকার সাধু হতে পারব না, এরূপও যদি বলা হয়, তা হলেও আমাকে ইহা গোপন করা যুক্তিযুক্ত নয়, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—উদাসীনঃ ইতি । ‘বতি’ প্রত্যয় তুল্যার্থ বোধক—শত্রুর তুল্য উদাসীন ত্যজ্য । উজ্জলনীলমণিতে উদাসীন অর্থাৎ তটস্থের লক্ষণ এরূপ দেখা যায়—“বিপক্ষের স্তম্ভংপক্ষকে তটস্থ বলা হয়” যে উদাসীন সে না-শত্রুর তুল্য, না স্তম্ভদের তুল্য—সে ত্যজ্য নয়, স্বকার্ষ্যে উপাদেয়ও নয়, অতএব সে উটঙ্কিত হয় নি—তাকে ত্যজ্যের মধ্যেই ধরা হয়েছে । স্তম্ভদ্ মিত্র বলে আত্মবৎ বিশ্বাস, এরূপ অর্থ । আমি তো স্তম্ভদের থেকেও অন্তরঙ্গ, এরূপ অর্থ ॥ বিং ৫ ॥

৬। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : অজ্ঞাত্বা চ দৃষ্টপরম্পরয়েত্যর্থঃ । কৰ্ম্মাণি দৃষ্টাদৃষ্টফলানি কৃশাদিযাগাদীনি, যথা যথাবৎ ॥ জীং ৬ ॥

৬। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : অজ্ঞাত্বাচ—দৃষ্ট পরম্পরা অনুসারে, এরূপ অর্থ । **কৰ্ম্মাণি**—দৃষ্ট-অদৃষ্ট ফল কৃষি আদি যাগ-যজ্ঞাদি যথা—যথাবৎ অর্থাৎ সেরকম ॥ জীং ৬ ॥

৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ : কিঞ্চ, বুদ্ধিমদন্তরঙ্গজনেন সহ বিচার্য জ্ঞাত্বৈব কৰ্ম্ম কর্তব্যং, নতু গতানুগতিক শ্রায়েনেত্যাহ—জ্ঞাত্বৈতি । জ্ঞাত্বা অজ্ঞাত্বাচ কৰ্ম্মাণি দৃষ্টাদৃষ্টফলানি কৃশাদি যাগাদীনি ॥ বিং ৬ ॥

৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : আরও, বুদ্ধিমান অন্তরঙ্গ জনের সঙ্গে বুদ্ধি-পরামর্শ করে সব কিছু বুঝে নিয়েই কর্ম করা কর্তব্য গতানুগতিক ভাবে নয়, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—জ্ঞাত্বা ইতি । **কৰ্ম্মাণি**—দৃষ্ট-অদৃষ্ট ফলসমূহ কৃষি-বানিজ্য-যজ্ঞাদি ॥ বিং ৬ ॥

৭। তত্র তাবৎ ক্রিয়াযোগো ভবতাং কিং বিচারিতঃ।

অথবা লৌকিকস্তম্ভে পৃচ্ছতঃ সাধু ভণ্যতাম্ ॥

শ্রীনন্দ উবাচ।

৮। পর্জন্ত্যো ভগবানিন্দ্রো মেঘান্তস্থান্মুর্ভয়ঃ।

তেহভিবর্ষন্তি ভূতানাং শ্রীণনং জীবনং পয়ঃ ॥

৭। অম্বয়ঃ : তত্র (তেষু কৰ্ম্মসু মধ্যে) তাবৎ ভবতাং ক্রিয়াযোগঃ (কৰ্ম্মানুষ্ঠান প্রকারঃ) কিং বিচারিতঃ অথবা লৌকিকঃ (লোকপরম্পরা এব প্রাপ্তঃ ?) [ইতি] তৎ পৃচ্ছতঃ মে (মম সমীপে) সাধু ভণ্যতাং (কথ্যতাম্) ।

৮। অম্বয়ঃ : শ্রীনন্দ উবাচ - ভগবান্ ইন্দ্রঃ পর্জন্ত্যঃ (বর্ষাধিদেবতা) মেঘাঃ তস্মৈ আত্মমুর্ভয়ঃ তে (মেঘাঃ) ভূতানাং শ্রীণনং (শ্রীতিপ্রদং) জীবনং (প্রাণরক্ষকং) পয়ঃ (জলং) অভিবর্ষন্তি ।

৭। মূলানুবাদঃ : এই যে যজ্ঞে আপনারা প্রবৃত্ত হছেন, ইহা কি যথাশাস্ত্র বিচারিত, অথবা লোক পরম্পরা প্রাপ্ত, তা জিজ্ঞাসু আমার নিকট সযুক্তি বলুন ।

৮। মূলানুবাদঃ : শ্রীনন্দমহারাজ বললেন—ভগবান্ ইন্দ্র বৃষ্টি দ্বারা জগৎপালনের জন্ত বৃষ্টিকারক, মেঘচয় তার আত্মমূর্তি । এই মেঘচয় জীব সকলের সম্বর্ধক, জীবনোপায় স্বরূপ জল বর্ষণ করে থাকে ।

৭। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : তত্র তেষু কৰ্ম্মসু ক্রিয়াযোগ ইদমদৃষ্টফলং কৰ্ম্ম ভবতাং কিং খলু বিচারিতঃ, শাস্ত্রৈকপ্রমাণত্বাৎ তদ্বিচারপ্রাপ্তঃ ? কিমথবা লোকপরম্পরয়া এব প্রাপ্তঃ ? ইতি সাধু সোপপাত্তিকং ভণ্যতাম্ । তাবদিতী—প্রশ্নান্তরং পশ্চাৎ কর্তব্যমিত্যর্থঃ । অনেন তত্তদভিজ্ঞত্বমপি স্মৃতিতম্, নিজোক্তি গ্রহণায় ॥ জী০ ৭ ॥

৭। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : তত্র—সেই কৰ্ম্মে । ক্রিয়াযোগ—এই অদৃষ্ট ফল কৰ্ম্ম আপনাদের কি বিচারিতঃ—শাস্ত্র দ্বারা জ্ঞাত, শাস্ত্রৈক প্রমাণ অনুসারে উহা কি বিচার প্রাপ্ত ? অথবা, উহা কি লোক পরম্পরা অনুসারে প্রাপ্ত ? সাধু ভণ্যতাম্—সযুক্তি বলুন । তাবৎ—সব কিছু, প্রশ্নের পরই কর্তব্য নির্ণয়, এরূপ অর্থ । এই সব প্রশ্নের দ্বারা কৃষ্ণের শাস্ত্র সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা প্রকাশিত হল—সকলকে তাঁর কথা গ্রহণ করাবার জন্ত ॥ জী০ ৭ ॥

৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : বিচার্য জ্ঞাত্বৈব ক্রিয়ত ইতি চেদত আহ—তত্র কৰ্ম্মসু মধ্যে ক্রিয়া-যোগো ভবতাময়মদৃষ্টফল এব কিং শাস্ত্রপ্রাপ্তত্বেন বিচারিতঃ অথবা লৌকিকঃ লোকাচারপ্রাপ্তত্বেন ॥ বি০ ৭ ॥

৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : বিচার করে জেনে শুনেই করছেন, এরূপ যদি বলেন, তার উত্তরে জিজ্ঞাসা করছি—এখানে কর্তব্যের মধ্যে ক্রিয়াযোগ—আপনাদের এই অদৃষ্ট ফল কি শাস্ত্রপ্রমাণ অনুসারে বিচারিত, অথবা লৌকিক—লোকাচার অনুসারে ॥ বি০ ৭ ॥

৯। তৎ তাত বয়মগ্নে চ বামুচাং পতিমীশ্বরম্ ।

দ্রব্যৈস্তদ্রেতসা সিদ্ধৈর্ষজন্তে ক্রতুভিনরাঃ ॥

৯। অম্বয় : তাত (হে বৎস !) বয়ং অগ্নে চ নরাঃ বামুচাং (মেঘানাং) পতিম্ ঈশ্বরং তং (ইন্দ্রং) তদ্রেতসা (তদ্বৃষ্টিপয়সা) সিদ্ধৈঃ দ্রব্যৈঃ ক্রতুভিঃ যজন্তে ।

৯। মূলানুবাদ : হে বৎস ! আমরা ও অগ্নি সকলেও সেই মেঘাধিপতি দেবরাজ ইন্দ্রকে তাঁরই প্রদত্ত জলে উৎপন্ন ধাতাদি দ্রব্যে যজ্ঞ দ্বারা আরাধনা করে থাকি ।

৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : পর্জন্তো বৃষ্টিদ্বারা ভগবানীশ্বর ইতি ভক্তিবিশেষেণ প্রীণনং সন্তুর্পকং, জীবনং মৃতপ্রায়াণাং তৃণাদীনাং প্রাণদম্ ॥ জীং ৮ ॥

৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : পর্জন্ত্যঃ—বৃষ্টিদ্বারা জগৎপালনের জন্তু বৃষ্টিকারক (শ্রীসনাতন দ্রষ্টব্য) । ভগবান্—ঈশ্বর, ভক্তিবিশেষ হেতু । ভূতানাং প্রীণনং—ভূতগণের সন্তুর্পক । জীবনং—মৃত প্রায় তৃণাদির প্রাণদ ॥ জীং ৮ ॥

৮। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : লোকাচারপ্রাপ্ত এবতি সোপপত্তিকমাহ—পর্জন্ত ইতি । প্রীণনং সন্তুর্পকং জীবনং মৃতপ্রায়াণ্যপি তৃণাদীন জীবয়তীতি তৎ ॥ বিং ৮ ॥

৮। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : লোকাচার প্রাপ্তই বটে । তাই সমুজ্জ্বল বলা হচ্ছে—পর্জন্ত ইতি । প্রীণনং—সন্তুর্পক । জীবনং—মৃতপ্রায় হলেও তৃণাদিকে জীইয়ে তোলে ॥ বিং ৮ ॥

৯। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : তাতেতি—সলালনং সম্বোধনম্ । নিজোক্তো শ্রদ্ধার্থং তদর্থাবগমার্থঞ্চ বয়ং গোপাঃ, ন চ গোপালনার্থং কেবলং বয়মেব, কিন্তুগ্নে চ নরাঃ সর্ব্বৈঃ । ননু সূর্য্যঃ স্বরশ্মি-ভির্ভৌমং রসমাকৃশ্য বর্ষতীত্যাদি-বচনাৎ সূর্য্যাদৃষ্টিঃ প্রসিদ্ধা, তত্রাহ—বামুচাং মেঘানাং পতিং মেঘরূপাণাং সূর্য্যরশ্মীনাংপি স এবেশ্বর ইত্যর্থঃ । তথা চ শ্রীবিষ্ণুপুরাণে—‘ভৌমমেতৎ পয়ো হৃৎকং গোভিঃ সূর্য্যস্য বারিদৈঃ । পর্জন্ত্যঃ সর্ব্বলোকস্য ভবায় ভুবি বর্ষতি ॥’ ইতি । কুতঃ ? ঈশ্বরঃ দেবেন্দ্রহাদিত্যর্থঃ, অগ্নথা ভয়মুৎপাদয়েদপীতি ভাবঃ । যদ্বা, বৈষ্ণবপ্রবরাণাং ভবতাং নাগদেবতাপূজা যুক্তা, তত্রাহ—ঈশ্বরম্, অন্তর্ধানি-দৃষ্ট্যেত্যর্থঃ । অগ্নং সমানম্ । তদ্রেতসা সিদ্ধৈরিত্যেতৎ তত্ত্বতন্ত্বেষ্মাকং স্বাম্যাভাবেনাদৌ তৈস্তংপূজৈব যুক্তেতি ভাবঃ, অগ্নথাইকুতজ্জহাদি-দোষপ্রসক্তেঃ । যজন্ত ইতি প্রথমপুরুষত্বমর্থঃ, যজামঃ । এবমগ্নে চোপজীবন্তি ইতি ; যদ্বা, পুত্রাভিপ্রায়জ্ঞানেন তদ্বাপ্তলজ্জনভয়ান্নিজদোষপরিহারার্থমগ্নেযাং প্রাধান্যবিবক্ষয়া তৈঃ সহ সম্বন্ধেন প্রথমপুরুষত্বম্ ॥ জীং ৯ ॥

৯। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : তাত—আদরের সহিত সম্বোধন হে বাপধন ! শ্রীনন্দমহারাজ তাঁর উক্তিহে শ্রদ্ধা জন্মানোর জন্তু ও এই যজ্ঞের প্রয়োজন বুঝাবার জন্তু বললেন, বয়মগ্নে চ—কেবল যে গোপ আমরাই গোপালন প্রয়োজনে এই যজ্ঞ করি তাই নয়, অগ্নেও অর্থাৎ সকল মানুষই করে থাকে । পূর্বপক্ষ, ‘সূর্য নিজ রশ্মিদ্বারা পৃথিবীর রস আকর্ষণ করত বর্ষণ করে’, এই সব বচন হেতু—

১০। তচ্ছেষেণোপজীবন্তি ত্রিবর্গফলহেতব ।

পুংসাং পুরুষকারাণাং পর্জন্ত্যঃ ফলভাবনঃ ॥

১০। অর্থঃ : পর্জন্ত্যঃ (ইন্দ্রঃ) পুংসাং (নরাণাং) পুরুষকারাণাং (কৃষি বাণিজ্যাদি প্রযত্নানাং) ফলভাবনঃ (ফলপ্রাপকঃ) [অতঃ] ত্রিবর্গফলহেতবে তচ্ছেষেণ (তদ্যজ্ঞাবশিষ্টাংশেন) উপজীবন্তি (জীবিকা-কামুপকল্পয়ন্তি) ।

১০। মূলানুবাদ : এই যজ্ঞাবশিষ্ট অংশের দ্বারাই লোকের জীবিকা সম্পাদিত হয়ে থাকে । এই জীবিকাও ধর্মাদি ত্রিবর্গ ফলের জন্ম । এই ধর্মাদির জন্ম যে উত্তম, তার ফলসাধক এই ইন্দ্রই । (সুতরাং ইন্দ্রযজ্ঞ করি) ।

সূর্য থেকেই বৃষ্টি, এরূপ প্রসিদ্ধি আছে ; এরই উত্তরে, বামুচাং পতিং ঈশ্বরম্—ইন্দ্র হলেন মেঘের পতি ঈশ্বর—মেঘের ও সূর্যরশ্মিচয়ের ঈশ্বর ঐ ইন্দ্রই, এরূপ অর্থ । শ্রীবিষ্ণুপুরাণেও এরূপই দেখা যায়—“এই পৃথিবীর জলরূপ দ্রুত সূর্যের দ্বারা আকৃষ্ট হয়ে মেঘে পরিণত হয়—অতঃপর ইন্দ্র ঐ মেঘের দ্বারা জীবকল্যাণে এই পৃথিবীতে বর্ষণ করে ।” কেন পূজা কর ? এরই উত্তরে ঈশ্বর—দেবরাজ বলে পূজা করি, অথবা নানা রূপ উৎপাত সৃষ্টি করে ভয়ও উৎপাদন করবে, এরূপ ভাব । অথবা, বৈষ্ণবপ্রবর আপনাদের পক্ষে অশ্রু দেবতা পূজা সমীচীন নয়, এরই উত্তরে ঈশ্বরম্—অন্তর্ধানী দৃষ্টি হেতু পূজা, এরূপ অর্থ । অশ্রু সব একই ব্যাখ্যা । তদ্রেতস্যা সিদ্ধে—ইন্দ্রের প্রদত্ত জলে উৎপন্ন দেবো তারই পূজা—তত্ত্বতঃ তাতে আমাদের ঈশ্বরযুক্ত ভাবে ঐ দেবতার দ্বারা পূজা সমীচীনই বটে, এরূপ ভাব—অথবা অকৃতজ্ঞতা দোষ এসে যায় । প্রথম পুরুষের ‘যজন্তু’ পদ এখানে আর্ষ প্রয়োগ, হওয়া উচিত ছিল ‘বয়ম্ যজামঃ’, এইরূপ প্রয়োগ আগেও ১০ শ্লোকে আছে ‘উপজীবন্তি’ । অথবা, পুত্রের অভিপ্রায় (যজ্ঞবন্ধ) বুঝে তার বাক্যলঙ্ঘন ভয়ে নন্দ-মহারাজ নিজদোষ পরিহারার্থে অশ্রু গোপদের প্রাধাত্য বলবার ইচ্ছায় তাঁদের সহিত বিশেষ সম্বন্ধের দ্বারা প্রথমপুরুষের ‘যজন্তু’ ব্যবহার করলেন, অর্থাৎ এই গোপেরা আরাধনা করে থাকে এরূপ । আমরা করে থাকি এরূপ ভাবকে ব্যহত করলেন ॥ জী০ ৯ ॥

৯। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : তাতেতি সলালনসম্বোধনেন । তাদৃশপূজ্যদেবতানামেবানুগ্রাহেণৈ-
তাবদগুণবান্ স্বঃ পুত্রঃ প্রাপ্তোইত্যন্ততন্তুপূজাপ্রত্যাখ্যানং হুয়া শুভংযুনা ন কর্তব্যমিতি ত্রোতিতম্ । বস্ত-
তন্তুদ্যজ্ঞে কর্তৃত্বাভিমানোইপি নোচিত ইত্যাহ—তদ্রেতস্যা তদ্বৃষ্টপয়সা সিদ্ধৈঃ ॥ বি০ ৯ ॥

৯। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : তাত ইতি—হে বাপধন, এরূপ আদরের সম্বোধনের ধ্বনি
এরূপ—এই ইন্দ্রের মতো পূজ্য দেবতাদের অনুগ্রহেই তোমার মতো এইরূপ গুণবান পুত্র লাভ করেছি, তাই
একে এই পূজা দেওয়া অস্বীকার মঙ্গলময় তোমার কর্তব্য নয় । বস্তুতঃ এই যজ্ঞে কর্তৃত্বাভিমানও উচিত
নয়—এই আশয়ে বলা হচ্ছে তদ্রেতস্যা—এই ইন্দ্রেরই বৃষ্টির জলে সিদ্ধ হচ্ছে এই যজ্ঞ—এ যেন গঙ্গা-
জলেই গঙ্গা পূজা ॥ বি০ ৯ ॥

১১। য এনং বিস্মজেদ্ব্যং পারম্পর্যাগতং নরঃ ।

কামদেবাদুরাল্লোভাৎ স বৈ নাপ্নোতি শোভনম্ ॥

১১। অর্থঃ : যঃ নরঃ কামাৎ দ্বেষাৎ ভয়াৎ লোভাৎ এবং পারম্পর্যাগতং (শিষ্টাচার পরম্পরা-প্রাপ্তং) ধর্ম্যং বিস্মজেৎ (ত্যজেৎ) স বৈ শোভনং ন আপ্নোতি (ন প্রাপ্নোতি) ।

১১। মূলানুবাদ : যে ব্যক্তি স্বেচ্ছা-দ্বেষ-ভয় বা লোভ বশতঃ কুল পরম্পরাগত এই ধর্ম ত্যাগ করে, তার ইহ কাল পরকালে মঙ্গল হয় না ।

১০। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : নহু তর্হি তৈরস্ম্যকং কো নামোপকারঃ ? তত্রাহ—
তচ্ছেষণেতি । ত্রিবর্গঃ ধর্ম্যার্থকামাঃ, স এব ফলং, তস্মৈ হেতবে সিদ্ধার্থম্, এবং দৃষ্টাদৃষ্টফলহেতুতোক্তা ।
পুংসামিতি তৈর্ব্যাখ্যাতম্ ; যদ্বা, নহু পুরুষপ্রযত্নৈর্ধর্মাদিকং সেৎসৃতি, তত্রাহ—পুংসামিতি ; দেবতা প্রসাদে-
নৈব ধর্মাদিসিদ্ধেঃ ; পর্জন্ত্য চ দেবরাজত্বাদিতি ভাবঃ । পুরুষকারাণাম্ উত্তমানাম্ ॥ জীঃ ১০ ॥

১০। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ : পূর্বপক্ষ, তাহলে এই যজ্ঞের দ্বারা আমাদের কি
উপকার হয় ? এরই উত্তরে—তচ্ছেষণ ইতি । ত্রিবর্গ ফল—ধর্ম-অর্থ কাম, ইহাই ফল, এর হেতবে—
সিদ্ধির জন্ত এই যজ্ঞ । এইরূপে বলা হল, দৃষ্ট-অদৃষ্ট ফল সিদ্ধির জন্ত । [শ্রীসনাতন : পুংসাং ইতি—
দেবতা-অনুগ্রহ বিনা এই জগজ্জীবের প্রযত্ন সমূহের ব্যর্থতা বিপত্তি এসে যায় এবং বিঘ্ন উপস্থিত হয়, সেই
হেতু (যজ্ঞ) । অথবা, বৃষ্টি বিনা ধাত্যগমাদি দ্রব্য সিদ্ধি হয় না, ইহা বিনা জীবিকা হয় না, আর ইহা
বিনা বলাদি অভাবে পুরুষকার থাকে না, আর তা বিনা ধর্মাদি যাজন হয় না, তাই ইন্দ্র পূজাই, এরূপ
ভাব ।] অথবা, পূর্বপক্ষ মানুষের যত্নচেষ্টা দ্বারাই তা ধর্মাদি সিদ্ধি হয়ে যায়, এরই উত্তরে, পুংসাং ইতি
—দেবতা প্রসাদেই ধর্মাদির সিদ্ধি । পর্জন্ত্যঃ—মেঘ, এখানে ‘মেঘ’ পদের উল্লেখ হওয়ার কারণ মেঘেরও
দেবরাজ-ভাব আছে, এরূপ ধ্বনি । পুরুষকারাণাং—উত্তমের, (ফল-সাধক মেঘ) ॥ জীঃ ১০ ॥

১০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : তচ্ছেষণে তদ্যজ্ঞাবশিষ্টেনান্নেন উপজীবন্তি জীবিকামুপকল্পন্তি ।
নচ জীবিকাহপি যথেষ্টবিষয়ভোগার্থেত্যাহ,—ত্রিবর্গেতি । পুরুষকারাণাং ত্রিবর্গার্থমুত্তমানাং ফলং যৎত্রিবর্গ এব
তস্মৈ ভাবনঃ সাধকঃ । পর্জন্ত্যাদ্বৃষ্টিবৃষ্টেরন্নং অন্নাজ্জীবিকা জীবিকাতো ধর্মো ধর্মাত্মম ইত্যর্থঃ । যতো বস্তুতঃ
পর্জন্ত্য এব ত্রিবর্গে মূলহেতুরতঃ পর্জন্ত্য এবজ্যত ইতি ভাবঃ ॥ বিঃ ১০ ॥

১০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : তচ্ছেষণো—এই যজ্ঞ-অবশিষ্ট অন্নের দ্বারা উপজীবন্তি—
জীবিকা সম্পাদিত হয় । এই জীবিকাও যথেষ্ট বিষয় ভোগের জন্ত নয়—এই আশয়ে বলা হচ্ছে—ত্রিবর্গ
ইতি । পুরুষকারাণাং ইত্যাদি—ধর্ম-অর্থ-কাম এই ত্রিবর্গের জন্ত যে উত্তম, তার ফল-সাধকও হল এই
ত্রিবর্গ ধর্মাদিই অর্থাৎ পর্জন্ত্য থেকে বৃষ্টি, বৃষ্টি থেকে অন্ন, অন্ন থেকে জীবিকা, জীবিকা থেকে ধর্ম, ধর্ম থেকে
উত্তম । যেহেতু বস্তুত মেঘই ত্রিবর্গের মূল হেতু, সেই জন্তই মেঘ পতি ইন্দের পূজা করি এরূপ ভাব ॥

শ্রীশুক উবাচ ।

১২। বচো নিশম্য নন্দস্ত তথ্যেবাং ব্রজৌকসাম্ ।

ইন্দ্রায় মন্যুং জনয়ন্ পিতরং প্রাহ কেশবঃ ॥

১২। অম্বয়ঃ : শ্রীশুক উবাচ—কেশবঃ নন্দস্ত তথা অথোবাং ব্রজৌকসাং (ব্রজবাসিনাং) বচঃ নিশম্য (শ্রবণ) ইন্দ্রায় মন্যুং জনয়ন্ (ইন্দ্রং প্রতি কোপজননায়) পিতরং (নন্দং) প্রাহ ।

১২। মূলানুবাদঃ : শ্রীশুকদেব বললেন—নন্দমহারাজ ও অথো ব্রজবাসিগণের এরূপ কথা শুনে কেশব পিতাকে বলতে লাগলেন—ইন্দ্রের ক্রোধ জন্মাতে জন্মাতে ।

১১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : ব্যতিরেকে দোষমপ্যাহ—য ইতি । কামাং অদৃষ্টবিষয়াং, দ্বেষাং দেবতাবিষয়াং তদুপাসকবিষয়াং, ভয়াং দ্বিরোধিজনহেতুকাং, লোভাং দৃষ্টবিষয়াং ; বা-শব্দোইত্রাধ্যা-হার্ঘ্যঃ । শোভনং নাপ্নোতীহামূত্র চ তস্য ক্ষেমং ন স্তাদিত্যর্থঃ । অত্রৈবাং শ্রীব্রজবাসিনাং ত্রিবর্গলিপ্সা তদোষজিহীর্ষা চ শ্রীকৃষ্ণকনিবন্ধনেতি প্রতিপাদিতমেব । ততঃ সর্বসদ্বাসনা-শিরোমণিতামেব ধত্তে ইতি বিবেচনীয়ম্ ॥ জীঃ ১১ ॥

১১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : ব্যতিরেক ভাবে অর্থাৎ ইন্দ্রের পূজা না করার দোষও বলা হচ্ছে, য ইতি । কামাং ইত্যাদি—অদৃষ্ট বিষয়ের জন্ত অভিলাষ হেতু ; দ্বেষাং—দেবতা সম্বন্ধে বিদ্বেষ বশতঃ, অথবা দেবতা-উপাসকদের প্রতি বিদ্বেষ বশতঃ ; ভয়াং—পূজা-বিরোধি জনদের থেকে ভয় হেতু ; লোভাং—দৃষ্ট বস্তু অর্থাৎ সঞ্চয়ের লোভ বশতঃ । এখানে 'বা' শব্দ উহা । শোভনং নাপ্নোতি—ইহকাল পরকালে মঙ্গল হয় না । এখানে এই ব্রজবাসিদের ত্রিবর্গ লিপ্সা ও তৎদোষ পরিহার ইচ্ছা শ্রীকৃষ্ণের স্তব্ধের জন্তই, এরূপ প্রতিপাদিত হল । অতঃপর ব্রজবাসিদের এই মনোভাব সর্ব-সদ্বাসনা-শিবোমণিরূপই ধারণ করে থাকে, এরূপ বিবেচনীয় ॥ জীঃ ১১ ॥

১১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : ব্যতিরেকে দোষমাহ,—য ইতি । কামাং স্বেচ্ছাতঃ লোভাং দ্রব্য-ব্যয়াভাববিষয়াং ভীষণা লোকহেতুকাং । দ্বেষাং দেবতাবিষয়কাং ॥ বিঃ ১১ ॥

১১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : ব্যতিরেকে অর্থাৎ না করলে তার দোষ বলা হচ্ছে—য ইতি । কামাং—নিজ স্বাতন্ত্র্য বশে ; লোভাং—অর্থ সঞ্চয়ের লোভ বশতঃ, ভয়াং—ভীতিপ্রদ লোকের থেকে ভয় হেতু । দ্বেষাং—দেবতা সম্বন্ধে দ্বেষ হেতু ॥ বিঃ ১১ ॥

১২। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : তথ্যেবাং ব্রজৌকসাং বচো নিশম্যেতি তেইপি স্বয়ং বা শ্রীনন্দেনৈব প্রমাণিতা বা তথৈবোচুরিতি । ইন্দ্রায় মন্যুং জনয়ন্মিতি—তস্য বহিরঙ্গত্বমাদরণীয়ত্বঞ্চ জ্ঞাপিতম্ ; পিতরমিত্যস্ত পরমাত্তরঙ্গত্বং পরমাদরণীয়ত্বঞ্চ ব্যঞ্জিতম্ । কো ব্রহ্মা, ঈশো ব্রহ্মঃ, তৌ বয়তে নিজমহিমা ব্যাপ্নোতীতি, কস্তত্র বরাক ইন্দ্র ইতি বোধয়তি ॥ জীঃ ১২ ॥

শ্রীভগবানুবাচ ।

১৩। কৰ্ম্মণা জায়তে জন্তুঃ কৰ্ম্মণৈব প্রমীয়তে ।

সুখং দুঃখং ভয়ং ক্ষেমং কৰ্ম্মণৈবাভিপত্যতে ॥

১৩। অম্বয়ঃ : শ্রীভগবানুবাচ—জন্তুঃ কৰ্ম্মণা জায়তে কৰ্ম্মণা এব প্রমীয়তে (ত্রিয়তে) কৰ্ম্মণা এব সুখং দুঃখং ভয়ং ক্ষেমং (অভয়ম্) অভিপত্যতে (প্রাপ্নোতি) ।

১৩। মূলানুবাদঃ : জীব সকল কৰ্ম্মফলেই জন্ম, কৰ্ম্ম ফলেই মৃত্যু প্রাপ্ত হয় । এবং সকলেই জন্ম-মরণের পরও কৰ্ম্মের দ্বারাই সুখ-দুঃখ, ভয়-অভয় প্রাপ্ত হয়ে থাকে ।

১২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : তথা অগ্নি ব্রজবাসিগণের বাক্য শুনে—যা তাঁরা নিজেরাই বললেন, বা শ্রীনন্দমহারাজের দ্বারা যেরূপ মীমাংসিত হল সেইরূপ বললেন । ‘ইন্দ্রায় মন্থ্যং জনয়ন্’—ইন্দ্রের ক্রোধ জন্মাতে জন্মাতে—এ বাক্যে ইন্দ্রের বহিরঙ্গতা ও অনাদরনীয়তা জানানো হল । পিতরং—এ পদে শ্রীনন্দের পরম-অন্তরঙ্গত্ব ও পরম আদরনীয়ত্ব প্রকাশ করা হল । কেশব—‘কো’ ব্রহ্মা, ‘ঈশো’ রুদ্র এদের দুজনকে ‘বয়তে’ নিজমহিমায় আচ্ছাদিত করে দেন—এ’র নিকট তুচ্ছ ইন্দ্র আর এমন কি ? এরূপ বোঝান হল ॥ জীং ১২ ॥

১২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ : ইন্দ্রায় ইন্দ্রশ্চ ইন্দ্রমন্থ্যজননশ্চ প্রয়োজনং তদগৰ্ব্বখণ্ডনপ্রতিবর্ষগোবর্ধনোৎসবপ্রবর্তনতদুদ্বরণনিখিলপ্রিয়জনসহবাসলীলাবিলাসাদিকমুপরিষ্টাজ্জাস্ততে ॥ বিং ১২ ॥

১২। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : ইন্দ্রায়—‘ইন্দ্রশ্চ’ ইন্দ্রের ক্রোধ জন্মাবার প্রয়োজন—তাঁর গৰ্ব্ব খণ্ডন, প্রতিবর্ষে গোবর্ধনোৎসব প্রবর্তন, নিখিল প্রিয়জন ৭ দিন একত্র বাস-লীলাবিলাসাদি একের পর এক, এইক্রমে বুঝতে হবে ॥ বিং ১২ ॥

১৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ : এষাং মৎপিত্রাদিরূপনিত্যপরিকরাণাং পূজাগ্রহণে কো নাম ইন্দ্র ইতি তন্মদহরণং যদ্যপি মনসি বর্ততে, তথাপি নরলীলাপালনায় তদনুদৃষ্টাট্য কন্ম্ববাদশ্চ সৰ্ব্বত্রাতি-প্রসিদ্ধাত্ত তন্মতাশ্রয়ণেনৈব প্রথমং পিত্রোক্তং পরিহরতি—কন্ম্বগেতি । প্রমীয়তে ত্রিয়তে । অত্র তু কন্ম্ব-গেত্যত্র কর্তরি তৃতীয়া । প্রলীয়ত ইতি পাঠেইপি স এবার্থঃ । হি লীয়ত ইতি পাঠে তু হেতাবেব নিশ্চিত । এবং জন্মমরণে উক্তে জন্মমরণানন্তরঞ্চ কন্ম্বগৈব সুখাদিকমাহ—সুখমিতি । ক্ষেমম্ অভয়ম্ । কন্ম্বগেতি—পুনঃ পুনরুক্তিস্তদেবকহেতাবিবক্ষয়া তদ্যদ্যর্থমেব শব্দদ্বয়ঞ্চ ॥ জীং ১৩ ॥

১৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : আমার পিত্রাদিরূপ এই নিত্যপরিকরদের পূজা গ্রহণে ইন্দ্র কোথাকার কে ? এইরূপে ইন্দ্রের গৰ্ব্ব-হরণ যদিও মনে রয়েছে, তথাপি নরলীলা পালনের জন্ত উপরের সিদ্ধান্ত প্রকাশ না করে সর্বত্র কৰ্ম্মবাদের প্রসিদ্ধি থাকা হেতু সেই মত আশ্রয় করেই প্রথমে পিতার উক্তি পরিহার করছেন—কৰ্ম্মণা ইতি । কৰ্ম্মণৈব প্রমীয়তে—কৰ্ম্ম বশতঃই মৃত্যু হয় । ‘প্রলীয়ত’ পাঠেও একই অর্থ । ‘হী লীয়ত’ পাঠে কিন্তু অর্থ—কৰ্ম্ম হেতুতেই ‘হি’ নিশ্চয় মৃত্যু হয় । এবং জন্মমরণ উক্তি হেতু

১৪। অস্তি চেদীশ্বরঃ কশ্চিৎ ফলরূপাণ্যকস্মণাম্ ।
কর্তারং ভজতে সোহপি ন হকর্তৃঃ প্রভূর্হি সঃ ॥

১৪। অস্বয়ঃ : অগ্রকর্মণাং (জীবকৃতকর্মণাং) ফলরূপী (ফলদাতা) ঈশ্বরঃ চেৎ (যদি) অস্তি [তর্হি] সোহপি কর্তারং (কর্মকৃতমেব) ভজতে (কর্মানুরূপমেব ফলং দদাতি) হি (যতঃ) সঃ (ঈশ্বরঃ) অকর্তৃঃ (কর্মণি অকুর্ব্বতঃ জনশ্চ) ন প্রভুঃ (নৈব ফলদানে সমর্থঃ) ।

১৪। মূলানুবাদঃ : কর্মফল দাতা ঈশ্বর যদি কোনও একজন থাকেন, তবে তিনিও যে কর্ম করে, তাকেই ফল দিয়ে থাকেন, কর্ম না করলে ফল দানে সমর্থ হন না ।

জন্মমরণের পরেও কর্মের দ্বারা ই সুখাদিও পায়, তাই বলা হচ্ছে, সুখং ইতি । ক্ষেমং-অভয় । পুনরায় 'কর্ম' পদের উক্তি হল--কর্মই একমাত্র হেতু বলে কর্মমার্গে উক্ত থাকা হেতু ও এই মত দৃঢ় করবার জগুই ছবার উক্তি ॥ জী০ ১৩ ॥

১৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : নরলীলাতয়ৈব ইন্দ্রযজ্ঞ ভঙ্গ কর্তব্যে যুক্তিযুক্তাপয়ন্ সন্তির্বিগীতমপি কর্মবাদমাশ্রিত্য দেবতাং নিরাকরোতি কর্মণেতি ॥ বি০ ১৩ ॥

১৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : নরলীলা হেতুই ইন্দ্রযজ্ঞ ভঙ্গ কর্তব্যে যুক্তি উঠাতে গিয়ে সাধুদের নিন্দিত হলেও কর্মবাদ আশ্রয় করত দেবতাদের পরিহার করা হচ্ছে, কর্মণা ইতি ॥ বি০ ১৩ ॥

১৪। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা : ফলং রূপয়িতুং দর্শয়িতুং দাতুং শীলম্ অশ্রোতি ফলরূপী ; ভজতে অনুসরতি, কর্মানুসারেণৈব ফলদানাৎ ; ব্যতিরেকেণ দ্রুয়তি-নেতি । হি যতঃ কর্মভাবে ফলং দাতুং ন শক্ত ইত্যর্থঃ ॥ জী০ ১৪ ॥

১৪। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ : ফলরূপীঈশ্বর-ফলকে রূপ দান করতে অর্থাৎ দেখাতে অর্থাৎ ফল দেওয়ার স্বভাবে ঈশ্বর, তাই একে বলা হল ফলরূপী ঈশ্বর । ভজতে-(ফল দান বিষয়ে কৃত কর্মকে) অনুসর করেন ঈশ্বর-কর্ম অনুসারে ফল দান হেতু । ব্যতিরেক ভাবে দৃঢ় করা হচ্ছে-নেতি । হি-যেহেতু কর্ম-অভাবে ফল দানে সমর্থ নন তিনি, এরূপ অর্থ ॥ জী০ ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : নহু জড়াৎ কর্মণঃ কেবলাৎ কথং ফলসিদ্ধিরতঃ কর্মফলদাতা ঈশ্বরো-ইবশ্যাপেক্ষ্য ইত্যপি কেবাঙ্কিমতঃ তত্রাহ, -অস্তি চেদিতি । ফলরূপী অগ্রজনকৃতকর্মণাং ফলদাতা সোহপি কর্তারং ভজতে অনুসরতি কর্মানুসারেণৈব ফলদানাৎ । ব্যতিরেকেণ দ্রুয়তি-নেতি । হি যতঃ কর্মভাবে ফলং দাতুং ন শক্ত ইত্যর্থঃ ॥ বি০ ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : পূর্বপক্ষ, কেবলমাত্র জড়-কর্ম থেকে কি করে ফলসিদ্ধি হতে পারে, অতএব কর্মফল দাতা ঈশ্বর একজন আছেন, এ অবস্থা স্বীকার করতে হয়, এরূপ কারুর কারুর মত, এই

১৫। কিমিদ্রেণেহ ভূতানাং স্বস্বকৰ্ম্মানুবর্তিনাম্।

অনীশেনাগ্ৰথা কৰ্ত্ত্বং স্বভাববিহিতং নৃণাম্ ॥

১৫। অম্বয়ঃ নৃণাং স্বভাববিহিতং (প্রাক্তন সংস্কারেনৈব বিহিতং যৎ কৰ্ম্ম তৎ) অগ্রথা কৰ্ত্ত্বম্ অনীশেন (অসমর্থেন) ইন্দ্রেণ স্বস্বকৰ্ম্মানুবর্তিনাম্ ভূতানাং (প্রাণিনাং) কিম্।

১৫। মূলানুবাদঃ প্রাক্তন কৰ্ম্মানুসারে স্মৃৎ হুঃখ ভোগী প্রাণীমাত্রেরই ইন্দ্রের প্রয়োজন নেই। মানুষের কর্তব্য কর্ম সংস্কারের দ্বারা আনীত হয়, এ কর্মেরও অগ্রথা করতে অসমর্থ ইন্দ্রের বা কি প্রয়োজন।

আশয়ে বলা হচ্ছে, অস্তি চেৎ ইতি। ফলরূপী—অগ্র জনের কৃত কর্মের ফলদাতা একজন ঈশ্বর আছেন, তিনিও যে কর্ম করে তাকেই ফল দান করে থাকেন। ব্যতিরেক ভাবে কথাকে দৃঢ় করা হচ্ছে—নেতি। কর্ম শূন্য জনকে ফল দান করেন না ॥ বিং ১৪ ॥

১৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ তত্রাপি ভূতানাং প্রাণীমাত্রাণাং কৰ্ম্মানুবর্তিনাং প্রাক্তন-কৰ্ম্মানুসারেণ স্মৃৎ হুঃখঃ ভুজ্ঞানানামিদ্রেণ কিম্? কৰ্ম্মণ এব তত্তদ্বোগকারণত্বাৎ। তেষু নৃণাঞ্চ কৰ্ম্মান্তরো-পার্জকানাং স্বং স্বং স্বভাববিহিতমগ্রথা-কৰ্ত্ত্বমনীশেন তেন কিম্? স্বভাবস্বৈব তত্তৎকৰ্ম্মপ্রবৃত্তিকারণত্বাৎ ॥

১৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ তত্রাপি ভূতানাং স্বস্বকৰ্ম্মানুবর্তিনাম্—প্রাণীমাত্রই নিজ নিজ কৰ্ম্মানুবর্তী—প্রাক্তন কৰ্ম্মানুসারে স্মৃৎ হুঃখ ভোগ করছে, এর মধ্যে ইন্দ্রের কি প্রয়োজন?—কর্মই সেই সেই ভোগ কারণ হওয়া হেতু। এবং এর মধ্যে নৃণাম্—বিভিন্ন কর্মের উপার্জক মানুষের নিজ নিজ স্বভাব বিহিত—প্রাক্তন সংস্কারের দ্বারা কর্তব্য স্বরূপে সম্মুখে আনীত যে কর্ম, তা অগ্রথা করতে অসমর্থ ইন্দ্রের দ্বারা কি প্রয়োজন?—স্বভাবই সেই সেই কর্ম প্রবৃত্তি কারণ হওয়া হেতু ॥ জীং ১৫ ॥

১৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ অতোহজাগলন্তনতুল্যাহ্ম দেবতয়া কৃত্যমিত্যাহ,—কিমিদ্রেণেতি। নহু, কৰ্ম্মণ্যপি প্রবৃত্তিরন্তর্যামাপেক্ষ্যৈব কথং সর্বথা দেবতয়ানুপযোগ ইত্যাহঙ্কাহ,—স্বভাববিহিতমিতি। স্বভাবেন প্রাক্তনসংস্কারেণ বিহিতং কৰ্ত্তব্যত্বেনোপস্থাপিতং যৎ কৰ্ম্ম তদেব কৰ্ত্ত্বমন্তর্ধামী জীবঃ প্রেরয়তি, নত্বাদিত্যতঃ স্বভাববিহিতমেব কৰ্ম্ম অগ্রথা কৰ্ত্ত্বমসমর্থেন ইন্দ্রেণ পূজনীয়েন কিং ন কিমপি ফলমিত্যর্থঃ ॥

১৫। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ অতএব অজাগলন্তনের তুল্য হওয়া হেতু দেবতা দিয়ে কোন কাজ নেই, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—কিম্ ইন্দ্রেণ ইতি। পূর্বপক্ষ, আচ্ছা কর্মে প্রবৃত্তিতেও অন্তর্ধামী প্রেরণার অপেক্ষা তো আছেই, তা হলে সর্বথা দেবতার অনুপযোগিতা কি করে স্বীকার করা যায়, এই আশঙ্কায় বলা হচ্ছে, স্বভাব বিহিতং ইতি—‘স্বভাব’ প্রাক্তন সংস্কারের দ্বারা ‘বিহিতং’ কর্তব্যরূপে সম্মুখে আনীত যে কর্ম সেটাই করবার জন্ত অন্তর্ধামী জীবকে প্রেরণ করেন, অগ্র কিছু করবার জন্ত নয়, অতএব স্বভাববিহিত কর্ম অগ্রথা করতে অসমর্থ ইন্দ্রের পূজা করে কি হবে—কোন ফল নেই, এরূপ অর্থ ॥ বিং ১৫ ॥

১৬। স্বভাবতস্তো হি জনঃ স্বভাবমনুবর্ততে ।

স্বভাবস্থমিদং সর্বং স দেবাসুরমানুষম্ ॥

১৭। দেহানুচ্চাবচান্ জন্তুঃ প্রাপ্যোৎসৃজতি কৰ্মণা ।

শত্রুমিত্রমুদাসীনঃ কশ্মৈব গুরুরীশ্বরঃ ॥

১৬। অম্বয়ঃ জনঃ স্বভাবতন্ত্রঃ (প্রাক্তন কৰ্ম সংস্কারাধীনঃ) হি (যতঃ) স্বভাবম্ অনুবর্ততে (অনুসরতি) স দেবাসুরমানুষং ইদং সর্বং (সর্বমেব জগৎ) স্বভাবস্থং (স্বভাব এব তিষ্ঠতি) ।

১৭। অম্বয়ঃ জন্তুঃ (জীবঃ) কৰ্মণা উচ্চাবচান্ দেহান্ প্রাপ্য [তেন কৰ্মণা] উৎসৃজতি (ত্যজতি) শত্রুঃ মিত্রমুদাসীনঃ গুরুঃ ঈশ্বরঃ কৰ্ম এব (স্ব স্ব কৰ্ম এব) ।

১৬। মূলানুবাদঃ জীবমাত্রেই প্রাক্তন সংস্কারের অধীন । সুতরাং এই সংস্কার অনুসরণ করে নিজে নিজেই কর্মে প্রবর্তিত হয় । দেবতা-অসুর-মানুষের সহিত এই নিখিল ব্রহ্মাণ্ড প্রাক্তন সংস্কারেই অবস্থিত ।

১৭। মূলানুবাদঃ জীব কর্মবশেই উচ্চনীচ দেহ প্রাপ্ত হয়, আবার ত্যাগ করে । কর্মই শত্রু-মিত্র উদাসীন । কর্মই গুরু । কর্মই ঈশ্বর ।

১৬। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ সর্বমিত্যেনে গৃহীতানামপি দেবাদীনাং পৃথগুক্তিবিচারাদিসম্ভাবেহপি তদতিক্রমণশক্তেঃ ॥ জীং ১৬ ॥

১৬। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ সর্বং—‘সর্ব’ পদের মধ্যেই দেবতাদি সকলেই গৃহীত হলেও এদের পৃথক্ উক্তিতে বুঝা যাচ্ছে, এদের বিচারাদির শক্তি আছে, কিন্তু থাকলেও এই কর্ম-সংস্কার লজ্জন সামর্থ্য নেই ॥ জীং ১৬ ॥

১৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ এতদ্বিরণোতি । স্বভাবতন্ত্রঃ প্রাক্তনসংস্কারাধীন । অতঃ স্বভাবমনু-লক্ষীকৃত্য তত্ত্বংকৰ্মণি স্বয়মেব প্রবর্ততে ইত্যন্তুধামিণাপি ন কিমপি ফলমিতি ভাবঃ ॥ বিং ১৬ ॥

১৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ পূর্বের প্রসঙ্গই বিবৃত হচ্ছে । স্বভাব তন্ত্রো—প্রাক্তন সংস্কার-অধীন । সুতরাং স্বভাব অনুসরণ করে সেই সেই কর্মে নিজে নিজেই প্রবর্তিত হয়—কাজেই অন্তর্ধামী দিয়েও কোনও প্রয়োজন নেই, এরূপ ভাব ॥ বিং ১৬ ॥

১৭। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ প্রাপ্যোৎসৃজতি প্রাপ্নোতি ত্যজতি চেত্যর্থঃ । শত্রু-দয়োহপি কশ্মৈব, একশ্চৈব কদাচিচ্ছত্রতায়াঃ কদাচিন্মিত্রতায়াঃ কদাচিহুদাসীনতায়াশ্চ দর্শনাৎ । ননু জ্ঞানং বিনা কশ্মৈব অপ্রবৃত্তেঃ জ্ঞানার্থমুপদেষ্টারমবশ্যমপেক্ষতে, তত্রাহ—গুরুরिति । অদৃষ্টং বিনোপাদেশাপ্রাপ্তেঃ, প্রাপ্তেইপ্যুপদেশে তৎফলাসিদ্ধেঃ । ননু কশ্মৈব জড়ত্বেন তৎফলদাতা প্রভুরপেক্ষ্যতে, তত্রাহ—ঈশ্বরশ্চেতি । ঈশ্বরস্তাপি কশ্মৈবগুণত্বাৎ তশ্চৈব তাদৃশশক্তেঃ ॥ জীং ১৭ ॥

১৮। তস্মাৎ সম্পূজয়েৎ কৰ্ম স্বভাবস্থঃ স্বকৰ্মকৃৎ ।

অঞ্জসা যেন বৰ্ত্তেত তদেবাস্তু হি দৈবতম্ ॥

১৮। অম্বয়ঃ : তস্মাৎ স্বভাবস্থঃ (সংস্কারতঃ) স্বকৰ্মকৃৎ কৰ্ম (স্ব স্ব কৰ্ম্মেব) সম্পূজয়েৎ যেন অঞ্জসা (সুখেন) বৰ্ত্তেত তদেব হি অস্তু দৈবতম্ (দেবতা) ॥

১৮। মূলানুবাদঃ : প্রাক্তন সংস্কারানুসারেই লোকের সকল কর্ম নিষ্পন্ন হয়ে থাকে, অতএব নিজ নিজ ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়ে কর্মকেই পূজা করা উচিত। কারণ যে যে-কর্মের দ্বারা সুখে বেঁচে থাকে, সেই কর্মই তার পরম দেবতা।

১৭। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : প্রাপ্যোৎসৃজতি—প্রাপ্ত হয়, পুনরায় ত্যাগ করে। কর্মই শত্রু-মিত্র-উদাসীন—কারণ এক ব্যক্তিই কখনও শত্রু, কদাচিৎ মিত্র, কদাচিৎ উদাসীন রূপে দেখা দেয়, কর্মানুসারে। পূর্বপক্ষ, আচ্ছা জ্ঞান বিনা কর্মে অপ্রবৃত্তি হেতু জ্ঞানের জ্ঞাত উপদেষ্টা অবশ্য প্রয়োজন, এর উত্তরে বলা হচ্ছে, গুরু ইতি। কর্মই গুরু। অদৃষ্ট বিনা উপদেশ পাওয়া যায় না, আর উপদেশ পেলেও উহার ফল সিদ্ধ হয় না, তাই গুরু চাই। পূর্বপক্ষ, আচ্ছা কর্ম জড় বলে তার ফলদাতা প্রভু একজন অবশ্য চাই, এরই উত্তরে—ঈশ্বরশ্চ ইতি। কর্মই ঈশ্বর। ঈশ্বরেরও কর্মের আনুগত্য থাকা হেতু কর্মেরই তাদৃশ শক্তি, কাজেই কর্মকে ঈশ্বর বলা হল ॥ জীঃ ১৭ ॥

১৭। শ্রীবিখনাথ টীকাঃ : তস্মাৎ স্বভাবতো নিষ্পন্নস্ত কৰ্ম্মণ এব সৰ্ব্বকারণত্বাৎ কৰ্ম্মে'ব পূজা-মিত্যাহ,—দেহানিতি সার্ধেন ॥ বিঃ ১৭ ॥

১৭। শ্রীবিখনাথ টীকানুবাদঃ : সুতরাং প্রাক্তন সংস্কার থেকে নিষ্পন্ন কর্মই সর্বকারণ হওয়া হেতু কর্মই পূজ্য, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—দেহান্ ইতি দেড় শ্লোকে ॥ বিঃ ১৭ ॥

১৮। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ : তস্মাদগুরুত্বেশ্বরত্বাদেহৈতোঃ, স্বভাবস্থঃ সংস্কারত এব, স্বয়ং কৰ্ম্ম নিষ্পত্ততে ইত্যেতদৃষ্টিঃ সন্নিত্যর্থঃ ; যদ্বা, যস্মাৎ স্বভাব এব কৰ্ম্মান্তরপ্রবর্তকঃ, কৰ্ম্মে'ব ফলদাতা, তস্মাৎ কেনচিদোষণে ব্রাহ্মণাত্মনর্হভাবান্তরানুগমেহপি যত্নাৎ স্বভাবস্থস্তদর্হভাবস্থ এব সন্ স্বকৰ্ম্মকৃৎ তদর্হকৰ্ম্ম-কৃদেব চ সন্ কৰ্ম্মে'তি কৰ্ম্মাজীব্যমেব সংপূজয়েৎ, ন তু বহিরঙ্গ-দেবাদীনিত্যর্থঃ, অগ্রে তথৈব ব্যক্তেঃ। তদে-বাহ—অঞ্জসেতি। হি যতঃ সুখপূর্বকং যেন যো বৰ্ত্তেত, যৎ য আজীব্যোৎ, তদেবাস্তু জনস্ত দৈবতম্ ॥

১৮। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : সুতরাং গুরু-ঈশ্বরাদি হওয়া হেতু স্বভাবস্থঃ—সংস্কার বশেই স্বকৰ্ম্মকৃৎ—নিজে নিজেই কর্ম নিষ্পন্ন হয়ে থাকে, এইরূপ দৃষ্টি সম্পন্ন হয়ে কর্মকেই সম্পূজয়েৎ—আদর করা উচিত। অথবা যেহেতু স্বভাবই কর্মান্তর প্রবর্তক, কর্মই ফলদাতা, তস্মাৎ—সেই হেতু কোনও দোষে বৈদিক যজ্ঞানুষ্ঠানের উপদেশ পূর্ণ বেদের উপসংহার ভাগ ব্রাহ্মণাদির আদরনীয় ভাবান্তরের অনুসরণ পরায়ণ হলেও যত্ন সহকারে স্বভাবস্থঃ—সেই আদরনীয় ভাবেই প্রতিষ্ঠিত হয়ে স্বকৰ্ম্ম-

১৯। আজীব্যৈকতরং ভাবং যন্তুয়ুপজীবতি ।

ন তস্মাদিন্দতে ক্ষেমং জারান্নার্য্যসতী যথা ॥

১৯। অম্বয়ঃ : অসতী নারী যথা জারাং (উপপতিসেবনাং) ক্ষেমং (মঙ্গলং) ন বিন্দতে (ন-
লভতে) তস্মাৎ যন্তু (যঃ জনঃ) একতরং ভাবং আজীব্য (জীবনোপায়ত্বেন গৃহীত্বা) অগ্র্য উপজীবতি
(সেবতে) সঃ [ক্ষেমং ন বিন্দতে] ।

১৯। মূলানুবাদঃ : অসতী নারী স্বামীর আশ্রয় থেকে পরপুরুষকে সেবা করত যেমন মঙ্গল লাভ
করে না, সেইরূপ যে জন এক পদার্থকে জীবনোপায়রূপে অবলম্বন করত অগ্র্য পদার্থের সেবা করে, সে মঙ্গল
লাভ করে না ।

ক্লং—সেই আদরনীয় কর্মে রত হয়ে কর্মসম্পূজয়েৎ—কর্ম জীবিকাকেই অতি আদরে পূজা করা উচিত,
বহিরঙ্গ দেবতাদিকে নয় । অগ্র্যও সেইরূপই প্রকাশ করা হয়েছে । সেই কথাই বলা হচ্ছে এখানে—অঞ্জসা
ইতি । হি—যেহেতু সুখপূর্বক যেন—যে যে কর্মের দ্বারা বেঁচে থাকে, তাই তার পরম দেবতা ॥ জী১৮ ॥

১৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ : সম্পূজয়েৎ সংমানয়েৎ কর্মসামান্যত্বাৎপি পূজ্যত্বেনাপি কর্মবিশেষ-
করণে শাস্ত্রমেব প্রমাণমিত্যাহ,—স্বভাবস্থঃ ব্রাহ্মণাদিবর্ণস্থঃ স্ব স্ব বিহিতং কর্ম করোতীতি সঃ । ননু, তদ-
প্যত্র দেবতোদ্দেশেন দ্রব্যত্যাগাত্মকত্বাৎ যাগশ্চ কথং দেবতাং বিনা সিদ্ধিরিত্যাশঙ্ক্য কর্মসামান্যত্বং দেবতেতি
মতমঙ্গীকুরুবন্ হেতুবাদমাত্রিত্যাগ্যামেব দেবতাং সমর্থয়তে অঞ্জসা সুখেন বর্তেত জীবতে ॥ বি০ ১৮ ॥

১৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : সম্মান করা উচিত, কর্ম-সামান্যেরও পূজ্যত্ব
থাকলেও কর্ম-বিশেষ-করণে শাস্ত্রই প্রমাণ, এই আসয়ে বলা হচ্ছে, স্বভাবস্থঃ—ব্রাহ্মণাদি বর্ণস্থ জন
স্বকর্মক্লং—নিজ নিজ বর্ণবিহিত কর্ম করে থাকে । তা হলেও এখানে দেবতা-উদ্দেশে দ্রব্য-ত্যাগাত্মক
যজ্ঞের সিদ্ধি কি করে হতে পারে দেবতা বিনা, এরূপ পূর্বপক্ষের আশঙ্কা করে কর্মসামান্যত্বই দেবতা, এরূপ
মত অঙ্গীকার করত হেতুবাদ আশ্রয় করে অপর পক্ষের মতই অগ্র্য (কর্ম) দেবতাকে সমর্থন করা হল ।
অঞ্জসা—সুখে । বর্তেত—জীবিকা নির্বাহ হয় ॥ বি০ ১৮ ॥

১৯। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাঃ : একতরং ভাবমেকং পদার্থম্ আজীব্য জীবনোপায়ং কৃৎ
তস্মাদন্যস্মাৎ জারাদিতি তৎসামান্যাদিকরণেন দৃষ্টান্তঃ । জারমিতি ক্ৰচিৎ পাঠঃ, তথাপি তদেব তাৎপর্য্য,
পিত্রাদিষ্বতাত্ত্বোক্ত্যমিদং তৎকর্তৃক-নীচারাধনজেন কোপেনৈব ইতি জ্ঞেয়ম্ ॥ জী০ ১৯ ॥

১৯। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদঃ : একতরং ভাবং—এক পদার্থকে আজীব্য—
জীবনোপায় করে (যে জন অগ্র্যকে সেবা করে ইত্যাদি) । তস্মাৎ—‘অগ্র্যস্মাৎ’ অগ্র্য পদার্থ থেকে (মঙ্গল
লাভ করে না) । জারাং—পদার্থের সহিত সামান্যাদিকরণে দৃষ্টান্ত—(অর্থাৎ যেমন-না কি ‘উপপতি’
সেবনে মঙ্গল হয় না) । ‘জারম্’ পাঠও আছে—তাৎপর্য্য একই । পিতা প্রভৃতির প্রতি এরূপ বাক্য
অত্যন্ত ঔদ্ধত্য—ইহার প্রকাশ হল, তৎকর্তৃক নীচ-আরাধনজ কোপ বশে ॥ জী০ ১৯ ॥

২০। বর্তেত ব্রহ্মণা বিপ্রো রাজন্যো রক্ষয়া ভুবঃ ।

বৈশ্বশ্ব বার্তয়া, জীবৈচ্ছদ্ৰজন্তু দ্বিজসেবয়া ।

২১। কৃষিবাণিজ্যগোরক্ষা কুসীদং তূর্য্যমুচ্যতে ।

বার্তা চতুর্বিধা তত্র বয়ং গোবৃত্তয়োহনিশম্ ।

২০। অর্থঃ : বিপ্রঃ ব্রহ্মণা (বেদাধ্যাপনাদিনা) বর্তেত, রাজন্যঃ (ক্ষত্রিয়ঃ) ভুবঃ রক্ষয়া, বৈশ্বঃ তু বার্তয়া (কৃষিবাণিজ্যাদিনা) জীবৈং, শূদ্রঃ তু দ্বিজসেবয়া জীবৈং ।

২১। অর্থঃ : কৃষিবাণিজ্যগোরক্ষা [ত্রয়মিত্যর্থঃ] তূর্য্যং (চতুর্থং) কুসীদং (বৃদ্ধার্থং দ্রব্যপ্রয়োগঃ) বার্তা চতুর্বিধা তত্র (চতুর্বিধানং বার্তানাম্ মধ্যে) বয়ং (গোপাঃ) অনিশম্ (নিরন্তরং) গোবৃত্তয়ঃ ।

২০। মূলানুবাদ : ব্রাহ্মণ বেদ, ক্ষত্রিয় পৃথিবী পালন, বৈশ্ব কৃষি-বাণিজ্য-পশুপালন এবং শূদ্র দ্বিজ সেবাদ্বারা জীবন ধারণ করবেন ।

২১। মূলানুবাদ : কৃষি-বাণিজ্য-গোরক্ষা এবং শূদ্র এই চারটি বৈশ্বের জীবিকা হলেও ব্রহ্মের বৈশ্ব আমরা সর্বদা কেবল গোরক্ষাকেই জীবিকা রূপে অবলম্বন করে আছি ।

১৯। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : হেতুবলে নৈব বিপক্ষে দোষমাহ, -আজীব্যোতি । উপজীবতি সেবতে ॥

১৯। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : হেতু বলেই বিপক্ষে দোষ বলা হচ্ছে—আজীব্য ইতি । উপজীবতি—সেবা করে ॥ বিং ১৯ ॥

২০। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : অধুনা স্বকর্মাজীব্যপূজামেব সাধয়িতুমাদাবান্নো গো-বৃত্তিমাহ—বর্তেতেতি দ্বাভ্যাম্ ॥ জীং ২০ ॥

২০। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : এখন গোপেদের স্বকর্ম-জীবনোপায়-পূজা প্রতিষ্ঠিত করবার জন্য নিজেদের যে পশুপালন বৃত্তি, তাই বলা হচ্ছে ; 'বর্তেত' দুই শ্লোকে ॥ জীং ২০ ॥

২০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : তস্মাদস্মাকং য এবাজীব্যঃ সৈব দেবতেতি বক্তুং দৃষ্টান্তহেনাগ্রোষাম-প্যাহ,—বর্তেতেতি । বিপ্রস্ত বেদশাস্ত্রাণ্যেব দৈবতানি । রক্ষয়া ভুব ইতি ভূরেব তস্য দেবতা । বার্তয়েতি বার্তেব তস্য দেবতা, দ্বিজশুশ্রূষয়েতি দ্বিজা এব তস্য দেবতা ইত্যর্থঃ ॥ বিং ২০ ॥

২০। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : সুতরাং আমাদের যা জীবনোপায়, তাই আমাদের দেবতা, এই কথাই দৃষ্টান্তের দ্বারা বলার জন্য অগ্রোষটাও বলা হচ্ছে, যথা—বর্তেত ইতি । বিপ্রের বেদশাস্ত্রই দেবতা । ক্ষত্রিয়ের পৃথিবীই দেবতা । বৈশ্বের বার্তা—কৃষি বাণিজ্যাদিই দেবতা । দ্বিজসেবয়া—দ্বিজই শূদ্রের দেবতা, একরূপ অর্থ ॥ বিং ২০ ॥

২১। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : অনিশমিতি—বৈশ্বেষপি গোপত্বাং ন কৃষাদি কাপি বৃত্তি-রিত্তি ভাবঃ ॥ জীং ২১ ॥

২২। সত্ত্বং রজস্তম ইতি স্থিত্যুৎপত্ত্যন্তহেতবঃ ।

রজসোৎপত্ততে বিশ্বমন্তোন্তং বিবিধং জগৎ ॥

২২। অম্বয়ঃ : সত্ত্বং রজস্তম ইতি স্থিত্যুৎপত্ত্যন্তহেতবঃ রজসা (রজোগুণেন) অন্তোন্তং (স্ত্রীপুরুষাদিযোগেন) বিবিধং (নানাপ্রকারং) বিশ্বম্ উৎপত্ততে (উৎপন্নং ভবতি) ।

২২। মূলানুবাদঃ : সত্ত্ব-রজো-তমোগুণই জগতের স্থিতি সৃষ্টি-লয়ের কারণ । এর মধ্যে রজোগুণে বিশ্বের সৃষ্টি হয়ে থাকে, আর স্ত্রীপুরুষের সংযোগে বিবিধ প্রাণীজগতের সৃষ্টি হয়ে থাকে ।

২১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : অনিশমু - সর্বদাই গোরক্ষণই বৃত্তি, এখানে সর্বদাই পদের ধ্বনি বৈশেষ্যের মধ্যেও আমরা গোপশ্রেণী হওয়া হেতু কৃষাদি অন্য কোন কিছু আমাদের বৃত্তি নয়, এরূপ ভাব ॥ জীঃ ২১ ॥

২১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ : সন্ত বৈশ্বাত্তজ্ঞামপি বৈশ্বাবর্তাং বিশিষ্যাহ,—কৃষীতি । কৃষিবাণিজ্যভ্যাং সহিতা গোরক্ষা কুশীদং বুদ্ধিজীবিকা । গোবৃত্তয়ঃ গোরক্ষণবৃত্তয়ঃ অনিশমিতি কদাপ্যাপৎকালেইপি কৃষাদিকমস্মাভিনিক্রিয়ত ইতি গাব এবাস্মাকং দৈবতত্বাং পূজ্যা ইত্যর্থঃ ॥ বিঃ ২১ ॥

২১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : নিজেরা বৈশ্ব হওয়া হেতু বৈশ্ব-জীবিকা উপরের শ্লোকে বলা হলেও উহাই এখানে বিশেষভাবে বলা হচ্ছে—কৃষি ইতি । কৃষি ও বাণিজ্যের সহিত গোরক্ষা, কুসীদঃ—সুদ, এই চতুর্বিধ বৈশেষ্যের বার্তা—জীবনোপায় । এর মধ্যে আমরা গোবৃত্তয়ঃ—গোরক্ষণবৃত্তি অনিশমু—সর্বদা অবলম্বন করে আছি । কদাপি আপৎকালেও কৃষি, বাণিজ্য, সুদ এই তিন কর্ম আমরা করি না—এইরূপে গোধনই আমাদের দেবতা রূপে পূজ্য, এরূপ অর্থ ॥ বিঃ ২১ ॥

২২। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ : পূর্বপূর্ব কারণরূপং বিবিধং বিশ্বমন্তোন্তং স্ত্রীপুরুষাদিযোগেন বিবিধং জগদ্রূপং সত্ত্বংপত্ততে । সত্ত্বাদীনাং স্থিত্যদিহেতুত্বং স্বভাবত এবৈতি জ্ঞেয়ম্ ॥ জীঃ ২২ ॥

২২। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : পূর্বপূর্ব কারণ রূপ ত্রিগুণ থেকে বিশ্বং—সমস্ত বিশ্বের সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয় হয়, অন্তোন্তং—স্ত্রীপুরুষাদি যোগে বিবিধ প্রাণীজগৎ স্থূল কার্য সৃষ্টি হয় । সত্ত্বাদির স্থিত্যদি-হেতুত্ব স্বভাবতই আছে, এরূপ বুঝতে হবে ॥ জীঃ ২২ ॥

২২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ : নহু, গবামপি বৃত্তিমহেন্দ্রাধীনৈবেত্যাশঙ্ক্য নিরীশ্বর সাংখ্যমতাত্মশ্রয়েণ নিরাকরোতি—সত্ত্বমিতি দ্বাভ্যাম্ । অন্তোন্তং স্ত্রীপুরুষয়োঃযোগেন ॥ বিঃ ২২ ॥

২২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : গো-রক্ষা বৃত্তিও ইন্দ্রের অধীনই, এরূপ পূর্বপক্ষের আশঙ্কা করে নিরীশ্বর সাংখ্য মত আশ্রয়ে উহা খণ্ডন করছেন—সত্ত্বম্ ইতি দুইটি শ্লোকে । অন্তোন্তং—স্ত্রী পুরুষ যোগে ॥ বিঃ ২২ ॥

২৩। রজসা চোদিতা মেঘা বর্ষন্ত্যম্বুনি সর্বতঃ ।

প্রজ্ঞাস্তৈরেব সিধ্যান্তি মহেন্দ্রঃ কিং করিষ্যতি ॥

২৪। ন নঃ পুরো জনপদা ন গ্রামা ন গৃহা বয়ম্ ।

বনৌকসস্তাত নিত্যং বনশৈলনিবাসিনঃ ॥

২৩। অম্বয়ঃ : মেঘা রজসা চোদিতাঃ (প্রেরিতাঃ) সর্বতঃ অম্বুনি বর্ষন্তি, তৈঃ (অম্বুভিঃ) এব প্রজ্ঞাঃ (জীবাঃ) সিধ্যান্তি (জীবন্তি) মহেন্দ্রঃ কিং করিষ্যতি ।

২৪। অম্বয়ঃ : [হে] তাত (পিতঃ) বয়ং বনৌকসঃ (বনবাসিনঃ) নিত্যং বনশৈলনিবাসিনঃ নঃ (অস্মাকং) পুরঃ ন (নৈবসন্তি) জনপদাঃ ন গ্রামাঃ ন গৃহা চ ন ।

২৩। মূলানুবাদঃ : রজস্বে চালিত হয়েই মেঘপুঞ্জ সর্বত্র জল বর্ষণ করে থাকে এবং এই জলের দ্বারাই প্রজাসকল জীবন ধারণ করে । আরে-রে এর মধ্যে ইন্দ্রের কি করণীয় আছে ?

২৪। মূলানুবাদঃ : হে পিতঃ ! আমরা বনবাসী সবসময় বন পর্বতে থাকি । আমরা না-শহর, না-লোকালয়, না-গ্রামবাসী ।

২৩। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : মহেন্দ্র ইতি সোপহাসং, মেঘানাং তস্তাপি রজোই-ধীনত্বাৎ ॥ জীঃ ২৩ ॥

২৩। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : মহেন্দ্র ইতি—উপহাসের সহিত বললেন ইন্দ্র কি করবে—মেঘচয়ের ও ইন্দ্রের রজোগুণের অধীনতা থাকা হেতু ॥ জীঃ ২৩ ॥

২৩। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : সর্বত ইতি সমুদ্রশিলোবরাদিষপি বৃষ্টিদর্শনান্নাপ্রেক্ষা পূর্বকং বৃষ্টে-রিত্তি ভাবঃ । তৈরেব মেঘৈরেব সিধ্যান্তি জীবন্তি ॥ বিঃ ২৩ ॥

২৩। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদঃ : সর্বত ইতি—সমুদ্র, শিলা-ক্ষারভূমি সব জায়গাতেই বৃষ্টি দেখা হেতু এই পদের প্রয়োগ—গো-রক্ষা ইত্যাদি কোন কিছু অপেক্ষা করে-যে বৃষ্টি পাত হয়, তা নয়, এরূপ ভাব ॥ বিঃ ২৩ ॥

২৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : বনাগ্রেব ওকাংসি যেষাং তথাভূতা জাতৌব বয়ম্, অতএব ন কদাপ্যত্র প্রযাম ইত্যাহ—নিত্যমিতি । হে তাতেতি—তমার্দ্ৰয়তি, এবং শ্রীগোবর্ধনসমীপে নিজবাসস্থ সূচিতঃ ॥ জীঃ ২৪ ॥

২৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : বনৌকসঃ—বনবাসী, বনই গৃহ যাদের, জাতিতেই আমরা তথাভূত অর্থাৎ সেইরূপ, অতএব আমরা কখনও-ই অত্র যাই না, তাই বলা হল, নিত্যম্—নিতাই বন পর্বতাদি বাসী । হে তাত—পিতা বলে সম্বোধন করে নন্দমহারাজকে নরম করা হল । এইরূপে শ্রীগোবর্ধন সমীপে নিজবাসও সূচিত হল ॥ জীঃ ২৪ ॥

২৫। তস্মাদ্গাবাং ব্রাহ্মণানামজ্ঞেচারভ্যতাং মথঃ ।

য ইন্দ্রযাগসম্ভারান্তৈরয়ং সাধ্যতাং মথঃ ॥

২৫। অম্বয়ঃ : তস্মাৎ গবাং ব্রাহ্মণানাম্ অজ্ঞেঃ (গোবর্দ্ধনশ্চ) চ মথঃ (যজ্ঞঃ) আরভ্যতাম্ ।
যে ইন্দ্রযাগসম্ভারাঃ তৈঃ (সম্ভারৈঃ) অয়ং মথঃ (যজ্ঞঃ) সাধ্যতাং (সম্পাদিতাম্) ।

২৫। মূলানুবাদঃ : অতএব গো-ব্রাহ্মণ এবং গোবর্ধন পর্বতের উদ্দেশ্যে যজ্ঞ আরম্ভ করুন ।
এই ইন্দ্র-যজ্ঞের উপকরণের দ্বারাই এই যজ্ঞ করা হোক ।

২৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : কিঞ্চ, গা বর্দ্ধয়তীতি গোবর্দ্ধন ইতি ব্যুৎপত্তে যথাার্থো নৈবানুভূয়-
মানহাদ্গাবাং বৃত্তির্গোবর্দ্ধনাধীনৈবেতি গোবর্দ্ধনশ্চ পূজ্য ইত্যাহ,—নেতি দ্বাভ্যাম্ । পুরঃ পত্তনানি জনপদা
দেশাঃ কিন্তু গোধনচারকত্বাৎ বনৌকসঃ ॥ বিং ২৪ ॥

২৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : আরও, ‘গোবর্ধন’ পদের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ হল—ধেমুকুলকে
পরিপোষণ যথার্থরূপে ইহা অনুভূত হচ্ছে বলে গোপালনবৃত্তি গোবর্ধনেরই অধীন, তাই গোবর্ধন পূজ্য,
এই আশয়ে বলা হচ্ছে—ন ইতি দুইটি শ্লোক পুরঃ—শহর জনপদা—লোকালয় (আমাদের গৃহ নয়) ;
কিন্তু গোধন চরিয়ে বেড়াই বলে বনই আমাদের গৃহ ॥ বিং ২৪ ॥

২৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : তস্মাদাজীবাত্মাং তত্র ব্রাহ্মণানাং গবাদিবং প্রাগ্নুক্তিঃ,
সর্বাজীবাত্মা সামাত্যত এব প্রাপ্তেরিতি ভাবঃ । তথা চ মনুঃ—‘উত্তমাজ্জোন্তাবাঐজ্যষ্ঠাদ্ভ্রক্ষণশ্চৈব ধারণাৎ ।
সর্বশ্চৈবান্য সর্গশ্চ ধর্ম্মতো ব্রাহ্মণঃ প্রভুঃ ॥’ ইতি । আজীবাত্মোক্তত্বেইপি বনশ্চানুক্তিঃ দেবতাত্মপ্রসিদ্ধেঃ,
অত্রাজ্ঞেব বা মুখ্যত্বাৎ । যথা স্কান্দে—‘অহো বৃন্দাবনং রম্য যত্র গোবর্দ্ধনো গিরিঃ’ ইতি । অত্র দেবতানাং
সমুচ্চয়াৎ, মনুশ্চ চৈকবচনোক্তেদেবতাত্মপ্রাধান্যক এক এবায়ং মথো জ্ঞেয়ঃ । বক্ষ্যতে চ—‘তদ্রূপেণ গিরি-
দ্বিজান্’ (শ্রীভাঃ ১০।২৪।৩২) ইত্যাদি, ‘ইত্যদ্রিগোদ্বিজমথম্’ (শ্রীভাঃ ১০।২৪।৩৮) ইতি চ । তথাপি
‘কৃষ্ণত্বতমঃ রূপম্’ (শ্রীভাঃ ১০।২৪।৩৫) ইত্যাদিনা তস্মৈব মহিমদর্শনাৎ, তদভেদদর্শনাচ্চ শৈলশ্চৈব
মুখ্যত্বমগম্যতে । যতপি শ্রীবৃন্দাবনভূমৌ নন্দীশ্বরীপৃষ্ঠকূট-বরসানু-ধবলগিরিসৌগন্ধিকাদয়ো বহুবোইদ্রয়ো বর্ত্তন্তে,
তথাপাত্রাদ্রিঃ শ্রীগোবর্দ্ধন এব তন্মান্ননিকুক্তিবলাৎ । পঞ্চমে কুলাচলমধ্যে গগনেন তৎপাদস্বরূপতত্ত্বদ্রেস্তস্মৈব
মুখ্যত্বাৎ, লোকশাস্ত্রয়োস্তস্মৈব পূজনপ্রসিদ্ধেঃ, পূজিতশ্চ তস্মৈবাগ্রে সমুদ্রগণাত্ত্রৈকদেশেষেবান্নকূটেতাদি
প্রসিদ্ধেচ্চ । তন্মামগ্রহণমতিসম্মিতত্বেন ব্রহ্মাগ্রিমদেশে তস্মৈব স্থিতত্বেন চ তস্মৈব জ্ঞেয়ত্বাৎ, তৈরেব সাধ্যতা
মিতি দেবতানিরাকরণেন ইন্দ্রশ্রাপ্রযোজকতোক্তেঃ ; এবং দ্রব্যাহরণপরিশ্রমভাবশ্চ স্মৃতিতঃ ; এতচ্চ
তস্মাদিকোপজননার্থমেব । এবং পারম্পর্যাগতধর্ম্মপরিপালনমপি বৃত্তম্ । অযোগ্যসম্প্রদানপরিত্যাগ-
পূর্বকযোগ্যসম্প্রদানমাত্রগ্রহণেনাবিশেষাৎ ॥ জীং ২৫ ॥

২৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ : তস্মাৎ—জীবনোপায় হওয়া হেতু (গো-ব্রাহ্মণ-
দির উদ্দেশ্যে যজ্ঞ আরম্ভ করুন) । আগের শ্লোকে গোধনের মত ব্রাহ্মণদের জীবিকারূপে ধরা হয় নি ।

২৭। হুয়ন্তামগ্নয়ঃ সম্যগ্-ব্রাহ্মণৈব্রহ্মবাদিভিঃ ।

অগ্নং বহুগুণং তেভ্যো দেয়ং বো ধেনুদক্ষিণাঃ ॥

২৭। অগ্নয়ঃ : ব্রহ্মবাদিভিঃ ব্রাহ্মণৈঃ অগ্নয়ঃ সম্যক্ হুয়ন্তাম্ তেভ্যঃ (ব্রাহ্মণেভ্যঃ) বহুগুণং অগ্নং ধেনুদক্ষিণাঃ (ধেনুসহিতাদক্ষিণাঃ) বঃ (যুস্মাভিঃ) দেয়ম্ ।

২৭। যুলানুবাদ : বেদজ্ঞ বৈষ্ণব ব্রাহ্মণগণের দ্বারা হোমায়িতে অহুতি দেওয়া হোক । অতঃপর তাঁদের বহুগুণ সম্পন্ন অগ্নি ও সদক্ষিণা ধেনু দান করা হোক ।

২৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : ব্রাহ্মণানামাশীষোহস্মাকং প্রত্যক্ষফলা ইতি তেহপি পূজ্যা ইতি স্বমতে তানপানুকুলয়ন্যাহ,—তস্মাদিতি । সন্তারাঃ সাধনানি ॥ বিং ২৫ ॥

২৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : ব্রাহ্মণানাম্—ব্রাহ্মণদের আশীর্ব্বাদ আমাদের পক্ষে প্রত্যক্ষ ফলা, স্তুতরাং তারাও পূজ্য । নন্দাদি গোপগণকে স্বমতে এনে নিয়ে কৃষ্ণ বললেন—তস্মাৎ ইতি । সন্তার—ইন্দ্রযজ্ঞের উপকরণ ॥ বিং ২৫ ॥

২৬। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : প্রত্যুত বৈশিষ্ট্যাং । মহেন্দ্রযাগাদপ্যয়ং মখো বিশেষতঃ সম্পাদ ইত্যশয়েন তদ্বিধি বিশেষমুপদিশতি—পচ্যন্তামিতি চতুর্ভিঃ । পাকাঃ পচনীয়া অন্নব্যঞ্জনাদয়ঃ, সুপা ব্যঞ্জনানি, আদি-শব্দেন গৃহীতানামপি সংযাবাদীনাং পৃথগুক্তিঃ প্রাচুর্য্যাপেক্ষয়া । সর্ব্বদোহস্থ বিবরণং, যথা হরিবংশে—‘ত্রিরাত্র ঐষ সন্দোহঃ সর্ব্বঘোষস্থ গৃহতাম্’ ইতি । অগ্নিতৈঃ । তত্র ঋত্যা আগন্তুশব্দশ্রবণানুরূপমিত্যর্থঃ । দোহস্থ দুগ্ধস্থ অর্থঃ প্রয়োজনবশাৎ প্রথমত ইত্যর্থঃ ॥ জীং ২৬ ॥

২৬। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : প্রত্যুত বৈশিষ্ট্য থাকা হেতু ইন্দ্রযজ্ঞ থেকেও এই যজ্ঞ বিশেষভাবে সম্পন্ন-যোগ্য—এই আশয়ে সেই বিধি-বিশেষ উপদেশ করা হচ্ছে—পচ্যন্তাং ইতি । পাকাঃ রান্নার প্রয়োজন আছে এমন অন্ন ব্যঞ্জনাদি, সুপা—ব্যঞ্জন সমূহ । আদি—আদি শব্দে গৃহীত গমাদির পৃথক্ উক্তি প্রাচুর্য্য অপেক্ষায় । সর্ব্বদোহঃ—সকলের দোহন-জাত দুগ্ধ-মাখন প্রভৃতি । সর্ব্বদোহের বিবরণ, যথা—হরিবংশে—‘ত্রিরাত্র ধরে জমিয়ে রাখা সকল ঘোষের যা কিছু দুগ্ধ, দধি, মাখন সব নিয়ে এস ।’ [ক্রমশ্চ সুপপায়সয়োঃ ঋত্যা, দোহস্থ্যর্থ তো অন্তেষাং পাঠতঃ ।—শ্রীধর] এই টীকার ঋত্যাঃ—আগন্তু নাম-শ্রবণ অনুরূপ নিয়ে এস, এরূপ অর্থ । অর্থতো ইত্যাদি—দোহন-জাত দুগ্ধের প্রয়োজন বলে অগ্নের যজ্ঞস্থান থেকে প্রথমেই নিয়ে এস ॥ জীং ২৬ ॥

২৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : পাকা অন্নব্যঞ্জনাদয়ঃ । সুপান্তা ইতি সুপস্থ ঔষ্যম্, পায়সাদয় ইতি পায়সস্থ শৈত্যমপেক্ষিতং ভবতীতি ভাবঃ । সংযাবাদয়ো গোধুমাদিবিক্রিয়াঃ । সর্ব্বেষামেব ব্রহ্মবাদিনাং দোহঃ দোহোথদুগ্ধদধাদিসঞ্চয়ঃ ॥ বিং ২৬ ॥

২৮। অগ্নেভ্যশ্চাশ্বচাণ্ডাল পতিতেভ্যো যথার্থতঃ ।

যবসঞ্চ গবাং দত্ত্বা গিরয়ে দীয়তাং বলিঃ ॥

২৮। অগ্নয়ঃ : অগ্নেভ্যঃ আশ্বচণ্ডালপতিতেভ্যঃ (কুকুরচণ্ডালাদি সর্বেভ্যঃ) চ যথার্থতঃ (যথা-
যোগ্যং দানং দেয়ং) গবাং যবসং দত্ত্বা গিরয়ে (গোবর্ধনায়) বলিঃ (পূজা) দীয়তাম্ ।

২৮। মূলানুবাদ : অগ্নি ব্রাহ্মণ বৈষ্ণব থেকে আরম্ভ করে কুকুর-চণ্ডাল পতিত পর্যন্ত সকলকেই
যথাযোগ্য অন্নাদি দেওয়া হোক । গো-সকলকে ঘাস দিয়ে গন্ধ-পুষ্পাদি উপাচার গোবর্ধনকে দেওয়া হোক ।

২৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : পাকাঃ—অন্নব্যঞ্জনাদি । সুপাত্তাঃ—গরম গরম খোল ।
পায়সাদয়—পায়েসের ঠাণ্ডা হওয়ার অপেক্ষা আছে । সংযবাদয়—গম সিদ্ধ দ্বারা তৈরী পিষ্টক ।
সর্বদোহঃ—সকল ব্রজবাসিরই দোহ জাত দুগ্ধ-দধি আদি সঞ্চয় ॥ বি০ ২৬ ॥

২৭। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা : ক্রমবিধিমাং—হুয়ন্তামিতি । বেদান্ত্যসপরৈব্রাহ্মণৈগ্নয়ঃ
সম্যক্ হুয়ন্তাম্ । যদ্বা, সম্যগ্ ভিষ্মব্রাহ্মণৈবৈষ্ণবব্রাহ্মণৈরিতার্থঃ । বহুঃ গার্হপত্যাদিব্রাহ্মণৈক্যাদক্ষিণায়েরপি
তত্র রক্ষ আদি-হননাপেক্ষয়া গ্রহণং বহুগুণমিতি বহুবিধমিতি বা পাঠঃ ॥ জী০ ২৭ ॥

২৭। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ : ক্রমের বিধি ফল হচ্ছে—হুয়ন্তাম্ ইতি । ব্রহ্ম-
বাদিভিঃ ইতি—বেদ-অভ্যাসপর ব্রাহ্মণের দ্বারা অগ্নিতে হোম করুন সম্যক্ ভাবে । অথবা ‘সম্যগ্ ভিঃ
ব্রাহ্মণৈ’ অর্থাৎ বৈষ্ণব-ব্রাহ্মণের দ্বারা হোম করান । ‘গার্হপত্য=শ্রোত-অগ্নি—অগ্নিত্রয়ের একতম ।
দক্ষিণায়ের উত্তর দিকে এর আসন । অগ্নিত্রয়ের অপেক্ষায় অগ্নির বহু অর্থাৎ রাশি রাশি অন্ন । ঐস্থানে
দক্ষিণায়িও প্রজ্জলিত হল রক্ষ-আদির হনন অপেক্ষায় । পাঠ ‘বহুবিধম্’ও আছে ॥ জী০ ২৭ ॥

২৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : যাগশোভার্থং শ্রদ্ধোৎপাদনার্থঞ্চাহ,-হুয়ন্তামিতি । ধেনুসহিতা দক্ষিণাঃ
বো যুগ্মাভিঃ ॥ বি০ ২৭ ॥

২৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : যজ্ঞের শোভার জন্ত এবং সকলের শ্রদ্ধা জন্মাবার জন্ত বললেন
হুয়ন্তাম্—হোম করুন । ধেনু দক্ষিণাং—সদক্ষিণা ধেনু দান করুন । বঃ—তোমাদের (দ্বারা দেয়) ॥

২৮। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা : অগ্নেভ্যঃ ঋত্বিজিতরেভ্যো বিপ্রৈভ্যো বৈষ্ণবেভ্যো
দীনেভ্যো যাচকেভ্যশ্চ । কিং বিশেষনির্দেশেন ? স্বাদীনভিব্যাপ্যাবান্নাদিকং দেয়ম্, যথার্থতো যথাযোগ্যং
দেয়ং, কেবলমিচ্ছং বর্জয়িত্বৈতি ভাবঃ । গবাং গোভ্যঃ, বলির্গন্ধপুষ্পাভ্যুপচারঃ ॥ জী০ ২৮ ॥

২৮। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ : অগ্নেভ্যঃ—যজ্ঞে বৃত্ত ব্রাহ্মণ ছাড়া অগ্নি বিপ্রদিকে
বৈষ্ণবদিকে, দীনজনকে এবং ভিক্ষুকদের (প্রদান করুন) । বিশেষ নির্দেশের কি প্রয়োজন—কুকুর, চণ্ডাল,
পতিত পর্যন্ত সকলকেই অন্নাদি দেয় । যথার্থতঃ—যথাযোগ্য দেয়—কেবল ইচ্ছাকে বাদ দিয়ে, এরূপ ভাব ।
গবাং—গোধনকে ঘাস, বলি—গন্ধপুষ্পাদি উপাচার ॥ জী০ ২৮ ॥

২৯। স্বলঙ্কতা ভুক্তবন্তঃ স্বনুলিপ্তাঃ সুবাসসঃ ।

প্রদক্ষিণঞ্চ কুরুত গোবিপ্রানলপর্বতান্ ॥

২৯। অস্বয়ঃ : স্বলঙ্কতাঃ স্বনুলিপ্তাঃ সুবাসসঃ ভুক্তবন্তঃ [সর্বেষুঃ] গোবিপ্রানলপর্বতান্ প্রদক্ষিণং চ কুরুত ।

২৯। মূলানুবাদ : অতঃপর রমণীয় অলঙ্কার পরে, চন্দনাদি প্রলেপ লাগিয়ে, পরিপাটি ভোজন পূর্বক বলমলে বসন পরে আপনারা সকলে গো-ব্রাহ্মণ অগ্নি ও গোবর্ধন পরিক্রমা করুন ।

২৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : সমতে অন্ত্যজপর্যন্তান্ সর্বান্বেব ব্রজবাসিনোইহুকুলয়ন্বাহ,—অথোভ্য ইতি । বলির্গন্ধ পুষ্পাদ্যুপচারঃ ॥ বি০ ২৮ ॥

২৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : অন্ত্যজ পর্যন্ত সকল ব্রজবাসিকে স্বমতের অহুকুলে আনয়ন পূর্বক বললেন—অথোভ্য ইতি । বলিঃ—গন্ধ-পুষ্পাদি উপচার ॥ বি০ ২৮ ॥

২৯। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা : ন চাত্তকৃত্যবদিদং হুঃখসাধ্যং, কিন্তু পরমসুখময়মেবেত্যাহ—স্বলমিতি । ভুক্তবন্ত ইত্যত্র প্রাক্ পশ্চাৎ ইব সু-শব্দ প্রয়োগো দরিদ্র্য প্রত্যেব, তদ্বচনোচিত্যাৎ । যদ্যপ্যেক-দৈবাত্র গবাদীনাং পরিক্রমবিধানং, তথাপি তত্তৎপূজান্তে পৃথক্ পৃথগেব জ্ঞেয়ম্, পূজান্তকর্তব্যতান্তম্ । অতএব ‘গোধনানি পুরস্কৃত্য গিরিং চক্রুঃ প্রদক্ষিণম্’ ইতি গিরেঃ পরিক্রমঃ পৃথগেব বক্ষ্যতে । উদাহরিষ্যমাণ-হরি-বংশবচনেন চ নানুর্থ্যঃ কল্প্যতে । স্বলঙ্কতা ইত্যাদিকানি তু ন বিশেষণানি, কিন্তু প্ররোচনার্থমূললক্ষণানি, ততো নান্দ্বৈ প্রবিশন্তি, তদভাবেইপি তন্নিষ্পৃহেইপি তৎসিদ্ধিঃ । তস্মাদগবাদীনাং ভোজনাৎ পূর্বমেব পরিক্রমঃ । অদ্রেস্ত মহাভোজনসমাধানায়ৈব তৎপশ্চাদিতি গবাঞ্চ পূজা ন সর্বাসামসংখ্যাত্বাৎ, কিন্তু মুখ্যা-নামেব । ততস্তাসাং পরিক্রমশ্চাল্প ইতি ॥ জী০ ২৯ ॥

২৯। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ : অত্র কৃতোর মত এ হুঃখ সাধ্যও নয়, কিন্তু পরম সুখময়, এই আশয়েই বলা হচ্ছে—স্বলঙ্কতা ইতি । ভুক্তবন্ত—ভোজন পূর্বক, এই পদের আগে পিছে ‘সু’ শব্দ থাকাতে বুঝা যায় ভোজন যেন সুস্থভাবে সম্পন্ন হয়েছে দধি দুগ্ধ প্রভৃতির দ্বারা (শ্রীসনাতনটীকা) —(শ্রীজীবের মত) এই ‘সু’ শব্দ প্রয়োগের লক্ষ্য যেন দরিদ্র জনেরাই—তাদের প্রতিই এ বাক্যের প্রয়োগ উচিত হওয়া হেতু । এখানে যদিও যুগপৎই গো-ব্রাহ্মণ-অগ্নি এবং গোবর্ধন পর্বতকে পরিক্রমা করার বিধি দেওয়া হল, তথাপি গো-ব্রাহ্মণ প্রভৃতির পৃথক্ পৃথক্ পূজান্তে পৃথক্ পৃথক্ প্রত্যেকের পরিক্রমা করাই বিধি পূজা-শেষ কর্তব্য হিসাবে । এই জগুই পরে ৩৩ শ্লোকে বলা হল—“গোধনকে সম্মুখে করে গোবর্ধন পরিক্রমা করলেন ।” এইরূপে গোবর্ধনের পরিক্রমা বলা হল । হরিবংশের বাক্যকে উদাহরণরূপে দাঁড় করিয়েও অত্র অর্থ কল্পনা করা ঠিক হবে না । ‘স্বলঙ্কতা’ ইত্যাদি বাক্য যজ্ঞকারী ব্রজবাসিদের বিশেষণ নয়, কিন্তু প্রদক্ষিণ কার্যে প্ররোচিত করার জগু নিদর্শন মাত্র—কাজেই ইহার প্রদক্ষিণ কার্যে অঙ্গরূপে প্রবেশ নেই ।

৩০। এতন্মম মতং তাত ক্রিয়তাং যদি রোচতে ।

অয়ং গোব্রাহ্মণাদ্রীণাং মহং দয়িতো মখঃ ॥

শ্রীশুক উবাচ ।

৩১। কালান্ননা ভগবতা শত্রুদর্পং জিঘাংসয়া ।

প্রোক্তং নিশম্য নন্দাঢাঃ সাধবৃহন্ত তদ্বচঃ ॥

৩০। অন্নয়ঃ [হে] তাত (পিতঃ !) এতং মম মতং যদি [ভবন্ত্যঃ] রোচতে ক্রিয়তাম্ অয়ং মখঃ (যজ্ঞঃ) গোব্রাহ্মণাদ্রীণাং মহং চ দয়িতঃ (প্রিয়ঃ ভবতি) ।

৩১। অন্নয়ঃ কালান্ননা (কালস্থাপি নিয়ামকেন) ভগবতা (শ্রীকৃষ্ণেন) শত্রুদর্পজিঘাংসয়া (ইন্দ্রস্য গর্ববখণ্ডনাভিপ্রায়েন) প্রোক্তং (শ্রীকৃষ্ণস্য উক্তং) নিশম্য (অবধারণ্য) নন্দাঢাঃ তদ্বচঃ সাধু (সমীচীনমিতি) অগৃহন্ত ।

৩০। মূলানুবাদঃ হে পিতঃ ! আমার এই মত যদি আপনাদের রুচিকর হয়, তবে তা সম্পাদন করুন । এই গো-ব্রাহ্মণ-গোবর্ধনের যজ্ঞ আমারও মঙ্গলজনক ।

৩১। মূলানুবাদঃ কালেরও প্রবর্তক শ্রীকৃষ্ণ ইন্দ্র-গর্ব নাশের জন্ত্য একরূপ বললে, তা শুনে নন্দাদি গোপগণ তা একান্তভাবে গ্রহণ করলেন ।

এই অলঙ্কারাদির অভাবেও ও বিষয়ে নিস্পৃহতা থাকলেও পরিক্রমা সিদ্ধ হবে । পৃথক্ পৃথক্ প্রত্যেকের পূজা হেতু গোবর্ধনের ভোজনের পূর্বেই পরিক্রমা । গোবর্ধনের কিন্তু মহাভোজন সমাধানের জন্তই পরিক্রমা পরে । সকল গো-দেরই কিন্তু পূজা হয় না—অসংখ্য হওয়া হেতু, কিন্তু মুখ্য মুখ্য গো-দেরই হয় । অতএব তাদের পরিক্রমাও অল্প সংখ্যকের ॥ জীং ২৯ ॥

৩০। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ হে তাতেতি—যদি ময়ি স্নেহো বর্জ্যতে, তর্হি ক্রিয়তা-মিতি গূঢ়োক্তিপ্রায়ঃ ; যদি রোচত ইতি, পূজ্যেষু তথৈবোক্তে ধোয়াগাং । তেন চ বিনয়বিশেষেণ তৎকৃত্যতা-মেব সম্পাদয়তি । কিঞ্চ, অয়ং গোব্রাহ্মণাদ্রীণাং মখো মহং চ দয়িতো হিত ইত্যর্থঃ । হিতার্থযোগে হি চতুর্থী ভবতি । কথমপি স্বহিতং জ্ঞাত্বা মদ্বিতিশ্রব চ ভবদেককর্তব্যতামনুভূয় ভবন্তুমিদং প্রার্থয়ে, ন কেবলং যুক্ততা-মেব নিশ্চিত্যেতি ভাবঃ ॥ জীং ৩০ ॥

৩০। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ হে তাত !—এই সম্বোধনের গূঢ় অভিপ্রায় হল—যদি আমাতে স্নেহ থাকে, তা হলে আমি যা বললাম তাই করুন । যদি রোচতে—যদি আপনাদের রুচি হয়, পূজ্য ব্যক্তির প্রতি এইরূপ উক্তিই সমীচীন হওয়া হেতু কৃষ্ণ ও বিনয়-বিশেষেই সেই কৃত্যাদি সম্পাদন করাচ্ছেন । এই গো-ব্রাহ্মণ-গোবর্ধনের যজ্ঞ আমারও দয়িতো—মঙ্গল, একরূপ অর্থ । কোন প্রকারে নিজ মঙ্গল জেনে এবং আমার মঙ্গলই আপনাদের একমাত্র কর্তব্য, ইহা অনুভব করত আপনাদের কাছে এই প্রার্থনা করছি—কেবল-যে যুক্তিযুক্ত, ইহাই নিশ্চয় করে নয় ॥ জীং ৩০ ॥

৩০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : মহং মম ॥ বি০ ৩০ ॥

৩০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : মহ—‘মম’ আমার ॥ বি০ ৩০ ॥

৩১। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা : কালান্তপ্যাত্মনা প্রবর্তকেনেতি সর্বেষাং তদেকাধীনত্বং সূচিতম্ ; অয়ং তদ্ব্যচোগ্রহণে হেতুঃ ; যদ্বা, পরমশক্তিমত্বম্, অত ইন্দ্রদর্পস্ত্যস্তেষংকর ইতি ভাবঃ ; যদ্বা, যদা শক্রায়াং প্রবর্তিতস্তদানীং স এব প্রবৃত্তঃ, অধুনা চায়মেবেতি তদিচ্ছ্যেব সর্বং প্রবর্ততে, তামতিক্রমিতুং কঃ শক্রোত্তীতি ভাবঃ ; যদ্বা, কালঃ শ্রামল আত্মা দেহো যন্তেতি শ্রামসুন্দরেণেত্যর্থঃ, তৎসৌন্দর্য্যেণৈব সর্বৈ বশীকৃতাঃ, কিং পুনর্বচনেনেতি ভাবঃ ; যদ্বা, কলয়তি জগচ্চিত্তমাকর্ষতীতি কাল আত্মা স্বভাবো যন্ত, তত্তদ্বচ-
নাস্তীকরণমিদং ন চিত্রমিতি ভাবঃ । শক্রস্ত যো দর্পঃ পূজ্যমানস্তাপি স্বপিত্রাদিষু প্রাকৃতগোপদৃষ্ট্যা তেবাং সম্বন্ধেন স্বশ্মিন্নপি মর্ত্যদৃষ্ট্যা বাচ্যমনাদরাৎকঃ । য এব ‘অহো শ্রীমদমাহাত্ম্যং গোপানাং কাননৌকসাম্ । কৃষ্ণঃ মর্ত্যমুপাশ্রিত্য যে চক্রেদেবহেলনম্ ॥’ (শ্রীভা০ ১০।২৫।৩) ইতি প্রাকট্যাং লক্ষ্যমানঃ তস্ত স্বয়ং জ্ঞায়-
মানস্ত জিহ্বাসয়াহতএব মনু্য জনয়ন্নিত্যুক্তম্, অগ্ৰথা ভয়মেব স্থান্ন মনু্যঃ । মনু্যজননক্ষেপং তন্ন্যাসম্বন্ধেনৈব তদত্যন্ত-কদর্থনেচ্ছয়েতি ॥ জী০ ৩১ ॥

৩১। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ : কালাত্মনা—কালেরও প্রবর্তক শ্রীকৃষ্ণ, তাঁর দ্বারা (উক্ত)—সকলেই যে একমাত্র কৃষ্ণেরই অধীন, তাই এই পদে সূচিত হল—ইহাই তাঁর উপদেশ গ্রহণে হেতু ; অথবা এই পদে কৃষ্ণের পরমশক্তিমত্বা সূচিত হল, অতএব ইন্দ্রদর্প তাঁর কাছে তুচ্ছাতিতুচ্ছ এরূপ ভাব । যখন ইন্দ্রযজ্ঞ আরম্ভ হল, সেই সময়ে কৃষ্ণই প্রবৃত্তিবিশিষ্ট অর্থাৎ ইন্দ্রযজ্ঞও তাঁর ইচ্ছাতেই হয়েছে ; এখনও এই গোবর্ধনাদি পূজাও তাঁর ইচ্ছাতেই হচ্ছে—তাঁর ইচ্ছাতে সবকিছু চলে, তাঁকে লজ্বন করতে কে পারে ? এরূপ ভাব । অথবা, ‘কালঃ’ শ্রামল ‘আত্মা’ দেহ যাঁর, অর্থাৎ সেই শ্রামসুন্দরের দ্বারা (উক্ত) । তাঁর সৌন্দর্য্যেই সকলেই বশীকৃত, তাঁর কথায় যে কাজ হবে এতে আর বলবার কি আছে, ‘কালাত্মনা’ পদের এইরূপ ধ্বনি । অথবা, ‘কালঃ’ কলয়তি অর্থাৎ জগচ্চিত্ত আকর্ষণ করেন—‘আত্মা’ এইরূপ স্বভাব যাঁর, তার বাক্য অঙ্গীকরণ, এ কিছু আশ্চর্য্য কথা নয়, এরূপ ভাব । শক্রদর্প—ইন্দ্রের দর্প—পূজ্যমান হলেও নিজপিত্রাদির প্রতি প্রাকৃত গোয়াল্য দৃষ্টিতে, আর তাঁদের সম্বন্ধে আমার নিজের প্রতিও মর্তদৃষ্টিতে অনাদরাৎক বাচ্য ইন্দ্রের । এ তার কথাতেই প্রকাশিত হচ্ছে, যথা—“অহো বনবাসী গোয়াল্য-
দের ধনগর্ব মাহাত্ম্য একবার দেখ-না । মর্ত কৃষ্ণকে আশ্রয় করে এরা দেবতা-অবজ্ঞা করেছে ॥”—(শ্রীভা০ ১০।২৫।৩) । আপনা-আপনি কৃষ্ণের জ্ঞানের মধ্যে ইহা থাকা হেতু জিজ্ঞাংসয়া—উহা নাশ করবার জ্ঞান—অতএব ক্রোধ জন্মাতে জন্মাতে যা উক্ত হল ; অগ্ৰথা ইন্দ্রের ভয়ই হত, ক্রোধ নয় । ইন্দ্রের ক্রোধের জন্মহল, সেই ক্রোধ সম্বন্ধেই তাকে অত্যন্ত বিড়ম্বনার মধ্যে ফেলে দেওয়ার ইচ্ছায় উক্ত হল ॥ জী০ ৩১ ॥

৩১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : কালাত্মনা ইন্দ্রমখসংহারকেণ ॥ বি০ ৩১ ॥

৩১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : কালাত্মনা—ইন্দ্রযজ্ঞ সংহার কারক শ্রীভগবানের দ্বারা ॥

৩২। তথা চ ব্যদধুঃ সৰ্বং যথাহ মধুসূদনঃ ।

বাচয়িত্বা স্বস্ত্যয়নং তদ্রব্যোণ গিরিদিজান্ ॥

৩৩। উপহত্য বলীন্ সমাগাদৃতা যবসং গবাম্ ।

গোধনানি পুরস্কৃত্য গিরিং চক্ৰুঃ প্রদক্ষিণম্ ॥

৩২-৩৩। অর্থঃ : মধুসূদনঃ যং আহ তথা চ সৰ্বং ব্যদধুঃ (কৃতবন্তঃ) স্বস্ত্যয়নং বাচয়িত্বা তদ্রব্যোণ (ইন্দ্রযাগার্থং দ্রব্যোণ) গিরিদিজান্ (গোবর্ধন পর্বতং ব্রাহ্মণাংশ্চ) বলীন্ (পূজোপহারান্) উপহত্য (সমর্প্য) গবাম্ যবসং (তৃণানি) [দত্তা] সমাগাদৃতাঃ গোধনানি পুরস্কৃত্য গিরিং প্রদক্ষিণম্ চক্ৰুঃ ।

৩২-৩৩। মূলানুবাদ : মধুসূদন যেরূপ বললেন সেইরূপই গোপগণ করলেন । স্বস্ত্যয়ন পাঠ করিয়ে ইন্দ্রযজ্ঞের উপকরণের দ্বারা গোবর্ধন-ব্রাহ্মণদের পূজা করিয়ে সাদরে গোসকলকে ঘাস দিলেন । অতঃপর গোসকলকে সম্মুখে করে গোবর্ধন পরিক্রমা করলেন ।

৩২-৩৩। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকা : অতএবাহ—তথা চেত্যর্ক্যকেন । তদ্বিশেষশ্চ শ্রীহরিবংশে—‘আনন্দজননো ঘোষো মহান্মুদিতগোকুলঃ । তূর্য্যপ্রগাদঘোষশ্চ বুধভাণাঞ্চ গর্জিতৈঃ ॥ হস্তার-বৈশ্চ বৎসানাং গোপানাং হর্ষবর্ধনঃ । দয়ো হৃদঃ সরাবর্তঃ পয়ঃকুল্যা সমাকুলঃ ॥’ ইত্যাদি । মধুসূদন ইতি—পরমসামর্থ্যসূচনেন শক্রাভ্যেবাং ভয়াভাবং বোধয়তি ; শ্লেষেণ মধুপবং সারগ্রাহী মিষ্টরসস্ত বিশেষেণ ভোক্তা চেতি । তস্য প্রিয়তমদাসবর্ধামখপ্রবর্তনং, তত্র চ বক্ষ্যমাণতদ্বলিভোজনাদিকং যুজ্যত এবেতি ভাবঃ । বাচয়িত্বেত্যাদি সাক্ষ্যদ্বয়কেন সঙ্কল্যৈবানুত্ততে, ক্রমস্ত শ্রীকৃষ্ণোক্তবিধানুসারেণৈব জ্ঞেয়ঃ ॥ আদৃতা ইতি কর্তব্যার্থম্ ॥ জী০ ৩২-৩৩ ॥

৩২-৩৩। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকানুবাদ : অতএব শ্রীশুদেব বললেন—তথা চ ইতি অর্থ শ্লোকে । নন্দাদি গোপগণ কি করলেন তার বিশেষ বিবরণ শ্রীহরিবংশে এরূপ আছে, যথা—“আনন্দ-জনক কোলাহল, মহা আনন্দমত্ত গোকুল । বিবিধ বাত—উচ্চ আনন্দ ধ্বনি—বাঁড়ের গর্জন ও বৎসগণের হাম্ভারবের দ্বারা গোপেদের হর্ষ-উচ্ছলতা । দধির হৃদ, সরের আবর্ত, ক্ষীরের কুল্যায় চারদিক ধই ধই ।” ইত্যাদি । মধুসূদন ইতি—মধু নামক মহাদৈত্য হস্তা—পরম সামর্থ্য প্রকাশে ইন্দ্র থেকে তাঁর ভয়-অভাব বুঝানো হল । অর্থান্তরে ভ্রমরের ত্রায় সারগ্রাহী, বিশেষ করে মিষ্ট রসের ভোক্তা । তার প্রিয়তম দাসশ্রেষ্ঠের যজ্ঞ আরম্ভ হল, সেখানে নিয়োক্ত প্রকার উপকরণ-ভোজনাদি যোগ্যই বটে, এরূপ ভাব । ‘বাচয়িত্বা’ ইত্যাদি আড়াই শ্লোকে সংক্ষেপে বলা হল । ক্রম পরিপাটি শ্রীকৃষ্ণোক্ত বিধি অনুসারেই হল, এরূপ বুঝতে হবে । আদৃতা—কর্তব্য-আর্থম্ ॥ জী০ ৩২-৩৩ ॥

৩২-৩৩। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : তদ্রব্যোণ ইন্দ্রমখদ্রব্যোণ গিরিদিজান্ গিরয়ে দ্বিজৈভ্যশ্চ উপহত্য দত্তা আদৃতাঃ কৃষ্ণেন গবাং গোভ্যঃ ॥ বি০ ৩২-৩৩ ॥

৩৪। অনাং অনুদুদুযুক্তানি তে চারুহ স্বলঙ্কৃতাঃ ।

গোপ্যশ্চ কৃষ্ণবীৰ্য্যাণি গায়ন্ত্যঃ সদিজাশিষঃ ।

৩৪। অর্থঃ : স্বলঙ্কৃতাঃ সদিজাশিষঃ (দ্বিজানাংশীর্বচন সহিতঃ) তে চ (নন্দাদয়ঃ গোপাঃ) কৃষ্ণবীৰ্য্যাণি গায়ন্ত্যঃ গোপ্যশ্চ অনুদুদুযুক্তানি (বলীবর্দযোজিতানি) অনাংসি (শকটানি) আরুহ [প্রদক্ষিণং চক্ৰঃ] ।

৩৪। যুলানুবাদ : বসন ভূষণাদিতে উত্তমরূপে সজ্জিত গোপ ও গোপীগণ গরুর গাড়ীতে চড়ে ব্রাহ্মণগণের আশীর্বাদে অভিনন্দিত হয়ে গোবর্ধন পরিক্রমা করলেন—গোপীগণ কৃষ্ণের মহিমা-গান করতে করতে পথ চলছিলেন ।

৩২-৩৩। শ্রীবিধ্বনাথ টীকানুবাদ : তদ্রূপেণ—ইন্দ্রযজ্ঞের উপকরণ, গোবর্ধন ও ব্রাহ্মণদের নিবেদন করত পূজা করলেন, এইরূপে এঁরা কৃষ্ণের দ্বারা আদৃত হইলেন । গৰাং—‘গোভাঃ’ গোধনদের ঘাস দিলেন ॥ বিং ৩২-৩৩ ॥

৩৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : কথং চক্ৰঃ ? তত্রাহ—অনাংসীতি । তদ্বিশেষশ্চাক্ষৌ হরিবংশে—‘ততো নীরাজনার্থং বৈ বৃন্দেশো গোকুলানি বৈ । পরিবক্রগিরিবরং সবৃষাণি সমন্ততঃ ॥ তা গাবঃ প্রজ্ঞতা হৃষ্টাঃ সাপীড়কনকাজদাঃ । সস্রগাপীড়শৃঙ্গাগ্রাঃ শতশোইথ সহস্রশঃ ॥ অনুজগ্মুঃ গোপালাঃ পাল-য়ন্তো ধনানি চ । ভক্তিচ্ছেদানুলিপ্তাঙ্গা রক্তপীতাসিতাঘরাঃ ॥ মায়ুরচিত্রাঙ্গদিনো ভূজৈঃ প্রহরণাবৃতৈঃ । ময়ূরপত্রচিত্রৈশ্চ কেশবন্ধৈঃ সুষোজিতৈঃ ॥ বভ্রাজুরধিকং গোপাঃ সমবায়ৈ তদা তু তে । অস্ত্রে বৃষানাক্র-রুহ্নু’ত্যস্তি স্ম পরে মুদা ॥ গোপালাস্তপরে গা বৈ জগৃহুর্বেগগামিনঃ ॥’ ইতি । অত্র গোকুলানীতি—গোকু-লস্থা জনা ইত্যর্থঃ । সবৃষাণীতি—তানি চ নিজনিজপ্রেষ্ঠৈঃ সহ বর্তমানানীত্যর্থঃ । গোপ্যশ্চানাংস্মারুহ প্রদক্ষিণং চক্ৰঃ । চকারাভ্যামুভয়েষামপি প্রাধান্যেন পরিক্রমেণ নির্বিশেষমুক্ত্বা শ্রীগোপীনাং কঞ্চিৎ বিশেষ-মাহ—কৃষ্ণশ্চ বীৰ্য্যাণি শ্রীগোবর্দনযজ্ঞ-প্রবর্তনান্তানি গায়ন্ত্য ইতি । সদিজাশিষ ইত্যনেন বিপ্রা অপি সস্ত্রীকাঃ প্রদক্ষিণং চক্ৰুরিতি সূচ্যতে ॥ জীং ৩৪ ॥

৩৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : গোবর্ধন পরিক্রমা কি ভাবে করলেন ? এরই উত্তরে—অনাংসীতি । এর বিশেষ বলা হয়েছে হরিবংশে, যথা—“অতঃপর গোকুলের বহু বহু জন পূজার্থে গোবর্ধনের পরিক্রমা করতে লাগলেন বৃষগণে পরিবেষ্টিত হয়ে—শিরোভূষণ স্বর্ণ-অঙ্গদে ও শৃঙ্গাগ্রে পুতির মালায় অলঙ্কৃত শতসহস্র সেই গোধন আনন্দে ধেয়ে চলল । তাঁদের পিছু পিছু গোপালগণ চললেন, ধন সম্পত্তি রক্ষা করতে করতে । অলকাতিলকায় মণ্ডিত, রক্ত-পীত-কাল বসন পরিহিত, ময়ূর পুচ্ছের দ্বারা বিচিত্র দেহা একত্র মিলিত গোপগণ অস্ত্রাবৃত বাহুব দ্বারা, ময়ূর পুচ্ছে বিচিক্রিত কেশবন্ধনের দ্বারা অতিশয়-রূপে শোভা পেতে লাগলেন তখন । অগ্র কেউ কেউ বৃষে আরোহণ করে চললেন, অপর কেউ কেউ আনন্দে নাচতে নাচতে চললেন—অপর কোনও কোনও গোপাল ধেয়ে চলা গোধনদের ধরে ধরে চললেন ।” এই

৩৫। কৃষ্ণস্ত্যতমং রূপং গোপবিশ্রম্ভণং গতঃ । ৪৩

শৈলোহস্মীতিক্রবন্ ভূরিবলিমাদদ্বৃহদ্বপুঃ ॥

৩৫। অম্বয়ঃ : কৃষ্ণস্ত্য গোপবিশ্রম্ভণং (গোপানাং বিশ্বাসজনকং) অতমং রূপং-গতঃ (প্রকটিকৃতঃ সন্) শৈলোহস্মীতি ক্রবন্ (অহমেব গোবর্দ্ধন ইতি ক্রবন্) বৃহদ্বপুঃ (দ্বিতীয় পর্বত প্রমাণ দেহধারী সন্) ভূবি বলিমাদৎ ।

৩৫। মূলানুবাদঃ : শ্রীকৃষ্ণ তখন গোপ-গোপী সকলের বিশ্বাস জন্মিয়ে গোবর্ধনোপরি দ্বিতীয় পর্বতের মতো সর্বেন্দ্রিয় বিশিষ্ট এক বৃহৎ মূর্তি প্রকাশ করলেন এবং 'আমিই গোবর্ধন' এই বলে অতি দীর্ঘ হাত বাড়িয়ে দূরস্থ নিকটস্থ প্রচুরতর পূজা-উপকরণ অন্ন-বাঞ্জন-পিঠা-পায়সাদি সব খেয়ে নিলেন ।

শ্লোকে 'গে কুলানি'—গোকুলস্থ জনসকল এবং এঁরা নিজ নিজ প্রিয় ষাঁড় সহ যাচ্ছিলেন । গোপীগণ গরুর গাড়ীতে চড়ে পরিক্রমা করছিলেন । দুই 'চ' কারের দ্বারা গোপ ও গোপী উভয়েরই প্রাধান্য হেতু পরিক্রমা বিষয়ে বিশেষ রাহিত্য বলে শ্রীগোপীদের কিঞ্চিৎ বিশেষ বলা হচ্ছে—কৃষ্ণ বার্ষ্যাপি—কৃষ্ণের শ্রীগোবর্ধন-যজ্ঞ প্রবর্তনের শেষাংশ গাইছিলেন । সদ্ভিজ্জাশিষ—ব্রাহ্মণদের আশীর্বাদের সহিত গাইছিলেন, এতে সূচিত হচ্ছে এই ব্রাহ্মণরাও সঙ্গীক পরিক্রমা করছিলেন ॥ জীং ৩৪ ॥

৩৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : অনডুস্তিরনোবাহকৈবু'ষৈযুক্তানি । তে গোপাশ্চ গোপ্যাশ্চ প্রদক্ষিণং চক্ৰুঃ । সদ্ভিজ্জাশিষঃ গীয়মানানাভি দ্বিজাশীর্ভিঃ সহিতাঃ । দ্বিজকর্তৃকাশিষোইপি গায়ন্ত্য ইত্যর্থঃ ॥ বি৩৪ ॥

৩৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : গাড়োয়ান গরুর গাড়ীতে বৃষ জুরে দিলেন, সেই গাড়ীতে চড়ে গোপ ও গোপীগণ পরিক্রমা করলেন ॥ বিং ৩৪ ॥

৩৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : ইন্দ্রযাগাদপি স্বপ্রবর্তিতযাগস্তাস্মৈ পরমোত্তমং দর্শয়ন্ তস্মিন্ বিশ্বাসং নিতরাং জনয়ন্, শ্রীগোবর্দ্ধনমিষেণ পৃথক্ স্বয়ং তন্মুর্ধি আবিভূ'য় তদ্বলিস্বামিনং নিজদাসবর্ধ্যং তং গোপাশ্চ সর্বানানন্দয়ন্, বলিদানানন্তরমেব সাক্ষাত্তদ্বলিং বুভুজে ইত্যাহ—কৃষ্ণস্তিতি । তু-শব্দঃ পূর্বতো বিশেষে । অতমমিতি—বহুনাং প্রকর্ষণে তমবিধানাৎ । অতস্তদা সর্বকর্ষ-সমাধানার্থং সর্বগোপগোষ্ঠী-সন্তোষার্থম্ অলক্ষিতং বহুনি রূপাণি আবিষ্কৃতানীতি লভ্যতে ! তস্মিন্ প্রকর্ষশ্চ বৃহত্তাপেক্ষয়েতি রূপমাকারম্, অতএব বৃহদ্বপুশ্চ তম্ । অতএব ভূরিং প্রচুরতরমপি বলিং তং সর্বমেব অভুঞ্জত । এবং সর্বগোকুল-বাসিনাং তাদৃশ প্রেমচ্ছাত্তস্তস্মৈ চ তথা লালসাতস্তথা ভোজনমিতি চ জ্ঞেয়ম্ । তদ্বক্তৃ হরিবংশে—'তং গোপাঃ' পর্বতাকারং দিব্যশ্রগবুলেপনম্ । গিরিমূর্ধি স্থিতং দৃষ্ট্বা হৃষ্টা জগুঃ প্রধানতঃ ॥ ইতি ॥

৩৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : স্বপ্রবর্তিত এই গোবর্ধন যজ্ঞ ইন্দ্র যজ্ঞ থেকেও যে পরম উত্তম, তা দেখাতে দেখাতে এই যজ্ঞে দৃঢ় বিশ্বাস জন্মালেন—তৎপর শ্রীগোবর্ধন-হলে পৃথক্ স্বয়ং গোবর্ধনের মাথায় আবিভূ'ত হয়ে সেইসব পূজা উপকরণের মালিক নিজদাস-শ্রেষ্ঠ গোবর্ধনকে ও গোপ সকলকে আনন্দদান করতে করতে পূজা উপকরণ নিবেদন করার পরই সাক্ষাৎ সেই পূজা উপকরণ ভোজন

৩৬। তস্মৈ নমো ব্রজজনৈঃ সহ চক্রে আশ্রনাশ্রনে।

অহো পশ্যত শৈলোহসৌ রূপী নোহনুগ্রহং ব্যধাৎ ॥

৩৭। এষোহবজানতো মর্ত্যান্ কামরূপী বনৌকসঃ।

হন্তি হস্মৈ নমস্ত্র্যামঃ শর্ম্মণে চ আশ্রনো গবাম্ ॥

৩৬-৩৭। অশ্রয়ঃ : অহো পশ্যত অসৌ শৈলঃ রূপী (প্রত্যক্ষরূপধরঃ সন্) নঃ (অস্মান্) অনু-
গ্রহং ব্যধাৎ এষঃ কামরূপী অবজানতঃ বনৌকসঃ মর্ত্যান্ (জনান্) হন্তি হি অতো [বয়ং] আশ্রনঃ গবাম্ চ
শর্ম্মণে (মঙ্গলায়) অস্মৈ (গোবর্দ্ধনায়) নমস্ত্র্যামঃ [ইত্যাক্ষা] ব্রজজনৈঃ সহ আশ্রনা (স্বয়মেব) আশ্রনে
তস্মৈ (গোবর্দ্ধনোপরিস্থতবৃহদপুষে) নমঃ চক্রে : ১। ১০-৩৩

৩৬-৩৭। মূলানুবাদঃ : অতঃপর সেই পর্বতরূপী নিজেকে কৃষ্ণ স্বয়ং ব্রজজনদের সহিত প্রণাম
করলেন, এই কথা আরব্ধি করতে করতে—ঐ দেখ দেখ মূর্তিমান গোবর্ধন গিরি আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ
প্রকাশ করছেন। ইনি এই যজ্ঞ অবজ্ঞাকারী বনবাসী জীবদের বিনাশ করেন, সুতরাং নিজের ও গোবর্ধন-
দের মঙ্গলের জন্তু চল একে প্রণাম করি।

করে ফেললেন, এই আশয়ে বলা হচ্ছে কৃষ্ণস্তু ইতি। তু-শব্দে পূর্ব থেকে এ যে বিশেষ, তাই জানানো হল।
অন্যতমং রূপং—‘অন্যতমং’ ‘তম’ প্রত্যয় প্রয়োগে এইরূপ বুঝা যায়—অন্য বহু বহু জনের এবং প্রকারের
সহিত অর্থাৎ বৃহৎ ‘রূপং’ আকার—অর্থাৎ সর্বকর্ম সমাধানের জন্তু ও সর্ব গোপগোষ্ঠীর সম্ভাষণ বিধানের
জন্তু অলঙ্কিতে পাচক-পরিবেশক ইত্যাদি বহু বহু রূপ ধারণ করলেন, আরও কৃষ্ণ প্রকর্ষ বৃহত্ত্ব অপেক্ষায়,
‘রূপ’ আকার, অতএব কৃষ্ণ এক বৃহৎ বপু ধারণ করলেন। অতএব ভূরিবলিম্—প্রচুরতর পূজা-উপকরণ
অন্ন ব্যঞ্জন পিঠা পায়স সব খেয়ে নিলেন। এবং জানতে হবে—সকল গোকুলবাসির তাদৃশ প্রেমেক্ষা থেকেই
কৃষ্ণের তথা লালসা আর সেইরূপ লালসা থেকেই তথা ভোজন। এ কথা শ্রীহরিবংশে—“গোবর্ধনোপরি
দিব্যমালা-অনুলেপনাদি মণ্ডিত সেই পর্বতাকার মূর্তি দেখে পরমানন্দিত হয়ে শ্রীনন্দাদি সকল গোপগণ
কৃষ্ণের নিকট গেলেন ॥” জী০ ৩৫ ॥

৩৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : স্বপ্রবর্তিত্যাগস্তাসাধারণমুৎকর্ষঃ দর্শয়ন্তত্ৰ সর্বেষাং বিশ্বাসং জনয়ন্
স্বয়মেব দেবতারূপেণ প্রত্যক্ষীভূতবেত্যাং—কৃষ্ণস্থিতি। অন্যতমং গোবর্দ্ধনপর্বতোপরি দ্বিতীয়ং পর্বতমিব
সর্বোদ্ভিদ্রব্যং স্বরূপং গতঃ প্রাপ্তঃ, গোপানাং বিশ্রান্তং পর্বত এবায়মিতি বিশ্বাসো যত্র তৎ। শৈলোহস্মীতি
এতদ্দেশাধিপতিরহমেব যুগ্মভুক্ত্যা প্রসন্নঃ প্রাতঃভুং স্বস্বাভিমতং বরং বৃণুতেতি ব্রুবন্ বলিং নৈবেদ্যং দূরস্থৈ-
র্নিকটস্থৈর্নন্দগ্রামাদিবর্ত্তিভির্বা ব্রজবাসিজ্ঞানৈরপরোক্ষতঃ পরোক্ষতো বা ধ্যানেন সমর্প্যমাণং সহস্রকোটিস্ত-
স্ততস্ততঃ স্থানাদতিদীর্ঘানতিদীর্ঘাকৃতপাণিভিরাদায় তাস্তানানন্দয়ন্নাদং ভুঙক্তে স্ম জী০ ৩৫ ॥

৩৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : নিজ প্রবর্তিত যজ্ঞের অসাধারণ উৎকর্ষ দেখাতে দেখাতে
সেখানকার সকলের বিশ্বাস জন্মিয়ে নিজেই দেবতারূপে প্রত্যক্ষীভূত হলেন, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, কৃষ্ণ-

স্থিতি । অন্যতমং—গোবর্ধন পর্বতোপরি দ্বিতীয় পর্বতের মতো রূপং—সর্বোদ্ভিন্ন বিশিষ্ট স্বরূপ গতঃ—প্রাপ্ত হলেন, গোপবিশ্রান্তগং—ইনি পর্বত, গোপেদের এইরূপ বিশ্বাস যার উপর, সেইরূপ । শৈলোহ-স্মৃতি—এই দেশের অধিপতি আমিই—তোমাদের ভক্তিতে প্রসন্ন হয়ে আবির্ভূত হয়েছে, নিজ নিজ অভি-প্রায় অনুসারে বর চেয়ে নেও, এই কথা বলে বলিং—নৈবেদ্য, দূরস্থ নিকটস্থ বা নন্দগ্রামাদিবর্তী ব্রজবাসি জনের দ্বারা অপরোক্ষে বা পরোক্ষে ধ্যানে সমর্পিত নৈবেদ্য, সহস্রকোটি হস্ত পরিমাণ সেই সেই স্থান থেকে অতিদীর্ঘ থেকে দীর্ঘ হস্তের দ্বারা গ্রহণ করত সেই সব ভক্তজনদের আনন্দদান করতে করতে আদং—ভোজন করলেন ॥ বিং ৩৫ ॥

৩৬-৩৭ । শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : তস্মৈ ইত্যর্দ্রকম্ ; কৃষ্ণ ইত্যনুবর্ততে । ব্রজজনৈঃ সহৈতি—ব্রজজনানামপ্রাধাত্যং ব্যজ্য কৃষ্ণস্ত ভক্ত্যতিশয়ব্যঞ্জকত্বং ব্যঞ্জিতম্ । চক্রে আত্মনেতি—আকারেইপি পরে পূর্বরূপত্বমর্থম্ । আত্মনা স্বয়মেব ॥

তত্র নানাজনবচনম্—অহো ইতি সার্দ্রকম্ । রূপী প্রত্যক্ষঃ সন্নিতার্থঃ । অনুগ্রহং ব্যাধাৎ, রূপিণেন সাক্ষাদ্ব্যাদানাদিনা চ । অভক্তাংশ্চ নিহন্তীত্যাহ—এষ ইতি । অবজ্ঞানতঃ অবজ্ঞাং কুর্বতঃ, সর্বেষাং সাক্ষাত্তাবদশেষবলেঃ স্বয়মেব ভক্ষণং দৃষ্টুং বেতি ভাবঃ । যদ্বা, যাগাকরণেনানাদরং কুর্বতি ইতি পুনঃ পুনস্তদ-যাগোহভিপ্রেতঃ । মর্ত্যান্ মরণধর্মশীলান্, তত্রাপি বনৌকসঃ গৃহদ্বারাণ্যাবরণশূন্যানিতি হননে স্করত্বং দর্শিতম্ ; হে বনৌকস ইতি বা । চকারাদগবাদীনাম্ রোগোৎপাদনাদিনা পীড়য়তি চেতি । পাঠান্তরে—হি যস্ম্যাৎ হস্তি, অতো বয়ং নমস্তামঃ বন্দেমহি, আত্মনো গবাঞ্চ শর্মণে ; যদ্বা, আত্মনো যা গাবস্তাসামিতি গবাং শর্মণৈব তেষাং জীবনসিদ্ধেঃ । অত্র পিত্রাদিষপি নমস্কারপ্রেরণেয়ং, তেন রূপেণাবতারান্তরেণৈব পুত্রস্বাভাবাৎ ন বিরুদ্ধা, নারায়ণাদিষু তেষাং তথা ব্যবহারাৎ । এতদনন্তরং সাক্ষাত্তস্ত বৃহদ্ব্যবর্ত্তেরাদেশশ্চ শ্রীহরিবংশে—‘অথ প্রভৃতি চেজ্যেইহং গোষু চেদস্তি বো দয়া । অহং বঃ প্রথমো দেবঃ সর্বকামকরঃ শুভঃ ॥ মম প্রভা-বাচ্চ গবামমৃতাত্মেব ভক্ষ্যথ । শিবশ্চ বো ভবিষ্যামি মন্ত্তনানাম্ বনে বনে ॥ রংস্তেইহং সহ যুগ্মাভির্ধা দিবি গতস্তথা । যে চেমে প্রথিতা গোপা নন্দগোপপুরোগমাঃ ॥ এষাং প্রীতঃ প্রযচ্ছামি গোপানাম্ বিপুলং ধনম্ । পর্যাপ্নুবন্ত বিপ্রা মাং গাবো বৎসসমাকুলাঃ । এবং মম পরা প্রীতি ভবিষ্যতি ন সংশয়ঃ ॥’ ইতি ॥ জী৩৬-৩৭ ॥

৩৬-৩৭ । শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : ‘তস্মৈঃ’ ইতি অর্থ’ শ্লোক পৃথক্ ব্যাখ্যা—কর্তা ‘কৃষ্ণ’ পদটি পূর্ব শ্লোক থেকে আনতে হবে । ব্রজজনৈঃ সহ—এখানে ব্রজজনের গোপতা প্রকাশ করে কৃষ্ণের ভক্তি-অতিশয়ের প্রকাশ সূচিত হল । নিজেই নিজেকে প্রণাম করলেন—নন্দনন্দন কৃষ্ণ তাঁর নিজেরই পর্বতাকার বৃহৎ বপুকে প্রণাম করলেন ।

এ সম্বন্ধে সেখানে উপস্থিত নানাজনের কথা—অহো ইতি দেড় শ্লোকে । রূপী—প্রত্যক্ষ হয়ে, আমাদের অনুগ্রহ করছে । এবং ‘রূপী’ ভাবে সাক্ষাৎ সর্পরূপে অভক্তগণকে বধ করে থাকেন, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—এষ ইতি । অবজ্ঞাতঃ—অবজ্ঞাকারী, জীবকে বধ করেন, (এই ধারণা হওয়ার কারণ) তাঁদের চোখের সামনেই অশেষ বলে বিশাল খাণ্ড সম্ভার নিজেই খেয়ে ফেলছেন, এরূপ দেখা । অথবা,

৩৮। ইত্যাদিগোদ্বিজমখং বাসুদেবপ্রচোদিতাঃ ।

যথা বিধায় তে গোপা সহকৃষ্ণা ব্রজং যযুঃ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্তাং সংহিতায়াং

বৈয়াসিক্যাং দশমস্কন্ধে ইন্দ্রমথভঙ্গোনাম-

চতুর্বিংশোহধ্যায়ঃ ।

৩৮। অশ্বয়ঃ : ইতি বাসুদেবপ্রচোদিতাঃ তে (নন্দাদয়ঃ) গোপাঃ অদ্বিজগোদ্বিজমখং (যজ্ঞং) যথা বিধায় (অনুষ্ঠায়) সহ কৃষ্ণাঃ (শ্রীকৃষ্ণেন সহ মিলিতাঃ সন্তঃ) ব্রজং যযুঃ ।

৩৮। মূলানুবাদঃ : চিত্তের অধিষ্ঠাতা শ্রীকৃষ্ণ কতৃক যেমন আদিষ্ট হলেন, ঠিক সেইরূপে গোবর্ধন ও গো-ব্রাহ্মণদের পূজা সম্পন্ন করত গোপগণ কৃষ্ণের সহিত ব্রজে ফিরে গেলেন ।

‘অবজ্ঞানতো’ যজ্ঞ করার ব্যাপারে অনাদরকারী জনদের (বিনাশ করেন) - পুনঃ পুনঃ যজ্ঞ করা যে অভি-
প্রেত, তাই এখানে দেখান হল । মর্ত্য্যানু—মরণধর্মশীল জীব সকল । এর মধ্যেও আবার বনৌকসঃ—
বনবাসী, গৃহদ্বার আবরণশূন্য, এক্রূপে হননে সুরকর দেখান হল । চ—এখানে ‘চ’ কারের দ্বারা গোধনদের
রোগ জন্মিয়ে পীড়া দানও করে থাকে যে সব জীব (তাদের বিনাশ করেন) । পাঠান্তরে ‘হি অস্মৈ নমস্তামঃ’
—‘হি’ যেহেতু বিনাশ করেন, তাই আমরা প্রণাম করছি—নিজের ও গোসকলের মঙ্গলের জন্ত । অথবা,
নিজের যে গোসকল, তাদের মঙ্গলের জন্তই, কারণ এতেই তাদের জীবন বাঁচে । এখানে পিত্রাদি সকলকে
যে নমস্কার করার প্রেরণা দিলেন, এখানে সেইরূপ অত্র অবতারে পুত্রভাবের অভাব হেতু বিরুদ্ধ কিছু
হচ্ছে না—নারায়ণাদিতে পিত্রাদির তথা ব্যবহার হেতু । এর পরে সেই বৃহৎ মূর্তির সাক্ষাৎ আদেশও শ্রীহরি-
বংশে দেখা যায়, যথা—“হে গোপগণ, তোমাদের যদি গোধনাদিতে দয়া থাকে, তাহলে আজ হতে তোমরা
আমাকেই পূজা করবে । আমিই তোমাদের মুখা দেবতা, আমিও তোমাদের সর্ব অভিলাষ পূরণ করব ও
মঙ্গল বিধান করব । আমার প্রভাবে তোমরা যথেষ্ট গোহৃৎক উপভোগ করতে থাকবে । আমার ভক্ত
তোমাদের বনে বনে মঙ্গল লাভ হবে । আমি তোমাদের সঙ্গে বনে বনে বিহার করে বেড়াব, যেমন করে থাকি
আমার অপ্রকট ধামে । আমার নন্দ প্রমুখ যে সব সুপ্রসিদ্ধ গোপ আছেন, আমি প্রসন্ন হয়ে তাদের বিপুল
ধন দান করব । তোমরা সকলে সবৎসা গাভীগণ সহ আমাকে প্রদক্ষিণ কর—এইরূপেই আমার পরম
প্রীতি হবে, এতে সংশয় নেই ॥” জীঃ ৩৬-৩৭ ॥

৩৬-৩৭। শ্রীবিষ্বনাথ টীকা : ততশ্চ তস্মৈ আত্মনে আত্মনা দেহেন স্বয়ং ব্রজজনৈঃ সহ নমশ্চক্রে ।
আত্মনে ইত্যাকারলোপ অর্থঃ । অহো ইতি সাদ্বিল্লোকং পঠন্ । কামরূপী সর্পাদিরূপঃ । হি তস্মাৎ ॥

৩৬-৩৭। শ্রীবিষ্বনাথ টীকানুবাদ : অতঃপর সেই পর্বতরূপী নিজেকে স্বয়ং দেহের দ্বারা
ব্রজজনের সহিত প্রণাম করলেন—‘অহো’ এই অর্থ’ শ্লোক আবৃত্তি করতে করতে ॥ কামরূপী—সর্পাদি
রূপ । হি—সেই হেতু ॥ বিঃ ৩৬-৩৭ ॥

৩৮। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : বাসুদেবেন সর্বধিষ্ঠাতা প্রচোদিতা ইতি তেষাং তদুপ-
দিষ্টবিধানতক্রমঃ, তত্র সর্বানুনা সুখসম্মতিবিশেষোইপি দর্শিতঃ। যথা যথাবৎ, সহকৃষ্ণঃ কৃষ্ণেন সহিতা
ইতি শ্রীতিবিশেষোদয়েন তং ত্যক্তুমশক্তান্তেন মিলিত্বৈব গোবর্ধনেশানকোণস্থ-শ্রীরাধাকুণ্ডাং ক্রোশৈকোপরি
স্থিতং ব্রজং যযুরিতার্থঃ। ইথাং দেবতানিরাকরণকর্ম্মবাদাবতারণেন কর্ম্মণাং প্রাধাত্যং স্থাপিতম্; তত্র চ
সংস্কারবশেনৈব কর্ম্মপ্রবৃত্তিরিতি সংস্কারস্তু কর্ম্মমূলত্বেন কর্ম্মনিষ্ঠত্বাভিপ্রেতা। অতোইন্তুর্ধামিনা যথা
প্রের্যতে, তথানুষ্ঠীয়ত ইতি ত্রায়েনাঘটমানা কর্ম্মণাং শক্তিরপি পরিহৃত্য। তত্র চ সত্ত্বাদিগুণস্বভাবেন জীবি-
কাবশ্যং সিধ্যোদিতি তদর্থপ্রয়াসাভাবেন কদাচিৎ কর্ম্মণো লোপশ্চ নিরন্তঃ, যোগক্ষেমকুন্নিজোপজীব্যাবশ্য-
পূজোক্তেঃ। ইতি সর্বথা কর্ম্মণাং প্রাধাত্যমেব দৃঢ়ীকৃতং, তচ্চ সর্বমশেষকর্ম্মপ্রধাননিজভক্তিপরতার্থমেব,
ভক্তিপরতয়াশ্চ মুখ্যলক্ষণং তত্ত্ত্বার্চনমিতি হরিদাস শ্রীগোবর্ধনপূজনমিতি সিদ্ধান্তঃ। তত্র নিগূঢ়চায়াং
শ্রীকৃষ্ণাভিপ্রায়ঃ—যোইহং পূর্ণপরমেশ্বরঃ স এব তেষাং পুত্রাদিরূপঃ, তস্মাৎ কো নান্মৈষামীশ্বরঃ, কা বা
দেবতা অত্যা, প্রবর্ত্তকস্তু তৎপ্রেমময়ঃ স্বভাব এব স্যাৎ। যদি চ নরলীলয়া দেবতাস্বীকারস্তদা মন্নিটসম্বন্ধিত্য
এব যুক্ত্যরন, তথাপি নরলীলারক্ষার্থং ন তদ্ব্যঞ্জয়িতুমুৎসহে, তস্মান্নরীশ্বরমীমাংসাংসাংখ্যবাদাপদেশেনৈব
তত্ত্বদোধয়িত্বা তথা প্রবর্ত্তয়ামীতি। এবমগত্ৰাপি সর্বত্রোহম্ ॥ জীঃ ৩৮ ॥

৩৮। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ বাসুদেব প্রচোদিতা—(বাসুদেব চিত্তের অধিষ্ঠাতৃ-
দেবতা) অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ সর্বনিয়ন্তা দ্বারা আদিষ্ট হয়ে, কাজেই নন্দাদি গোপগণের পক্ষে তাঁর উপদিষ্ট বিধান
অনতিক্রমণীয় হল। এখানে এই সর্বনিয়ন্তার সুখসম্মতি বিশেষও দেখান হল। যথা—যথাবৎ, যেমন আদিষ্ট
হলেন ঠিক তেমনই করলেন। সহকৃষ্ণঃ—কৃষ্ণের সহিত, শ্রীতি বিশেষ উদয়ে কৃষ্ণকে ছাড়তে পারলেন
না—তাঁর সহিত মিলিত হয়েই ব্রজং যযু—ব্রজে গেলেন, গোবর্ধনের ঈশান কোনস্থ শ্রীরাধাকুণ্ডে থেক
এক ক্রোশের উপরিস্থ ব্রজে গেলেন।

এইরূপে দেবতাপূজা খণ্ডনকারী কর্ম্মবাদ-অবতারণের দ্বারা কর্ম্মের প্রাধাত্য স্থাপিত হল। এবং
সেখানে সংস্কারবশেই কর্ম্মপ্রবৃত্তি দেখান হয়েছে, সুতরাং সংস্কার কর্ম্মের মূল হওয়া হেতু সংস্কারের কর্ম্মনিষ্ঠতাই
অভিপ্রেত অর্থাৎ পূর্ব পূর্ব কর্ম্মানুসারেই সংস্কার জন্মায়, ইহাই বলা অভিপ্রেতঃ; অতএব অন্তর্ধামী যেমন
প্রেরণা দেন, সেইরূপ কর্ম্ম করি, এই ত্রায়ে বর্ত্তমান ক্রিয়মান কর্ম্মেরই মাত্র শক্তি পরিহার করা হয়েছে, কিন্তু
সংস্কারের মূল পূর্ব পূর্ব কর্ম্মের শক্তি স্বীকার করা হয়েছে। এবং সত্ত্বাদিগুণের স্বভাবেই জীবিকার অবশ্য
সিদ্ধি হয়, সুতরাং তাঁর জন্তু চেষ্টার অভাবে যেরূপ কর্ম্মলোপ তাও নিরন্ত করা হয়েছে এখানে, বস্তুর প্রাপ্তি ও
রক্ষা যা করায় সেই নিজ উপজীবিকার অর্থাৎ কর্ম্মের পূজা অবশ্য কর্তব্য বলে উপদিষ্ট হওয়া হেতু। এইরূপে
সর্বতোভাবে কর্ম্মের প্রাধাত্য দৃঢ়ীকৃত করা হল। সেই কর্ম্ম সম্বন্ধেও বক্তব্য হল, নিখিল কর্ম্মের প্রধান হল নিজ
ভক্তিপরতা অর্থপর কর্ম্মই। ভক্তিপরতার মুখ্য লক্ষণ হল, কৃষ্ণভক্তের অর্চন—অতএব হরিদাসবর্ষ শ্রীগোবর্ধন
পূজনই কর্তব্য বলে সিদ্ধান্ত করা হল। এখানে শ্রীকৃষ্ণের নিগূঢ় অভিপ্রায় এইরূপ, যথা—যে আমি পূর্ণ
পরমেশ্বর, সেই এই নন্দাদির পুত্রাদিরূপ, কাজেই এঁদের ঈশ্বর কেই বা হতে পারে, কেই বা এমন অত্যা

দেবতা আছে—এই নন্দাদির প্রবর্তক তাদের কৃষ্ণপ্রেমময় স্বভাবই হোক । যদিও নরলীলায় দেবতা-স্বীকার তদা আমার নিকট-সম্বন্ধী ব্রজবাসিনদের যুক্তিযুক্তই হয় বটে, তথাপি নরলীলা রক্ষার্থেও তা প্রকাশ করতে উৎসাহ পাচ্ছি না, স্তূতরাং নিরীশ্বর মিমাংসা সাংখ্যবাদ উপদেশের দ্বারা সেই সেই জ্ঞান জন্মিয়ে তথা তাঁদের প্রবৃত্ত করব । এইরূপই সর্বত্র বিচার করা হয়েছে ॥ জী০ ৩৮ ॥

৩৮ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : যন্নিরীশ্বরমীমাংসাসাধ্যায়োরররীকৃতিস্তদ্বিত্তমখভঙ্গার্থঃ, নতু তে সম্মতে সতাম্ । যথাহঃ,—শ্রীশ্বামিচরণাঃ “কর্ম্মবালং প্রাক্ স্বভাবো গুণো বা কর্ম্মাঙ্গং বা তদ্বশো বা মহেশঃ । বার্তা কত্রী দেবতেতীয়মুক্তা দেবকোভেষম্মতী নত্বভীষ্টা” ॥ বি০ ৩৮ ॥

ইতি সারার্থদর্শিত্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাম্ ।

চতুর্বিংশোহত্র দশমে সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্ ॥

৩৮ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : এই যে কৃষ্ণ নিরীশ্বর মীমাংসা সাধ্যা স্বীকার করলেন, তা শুধু ইন্দ্রযজ্ঞ ভঙ্গের উদ্দেশ্যেই—ইহা সাধুগণের সম্মত নয় । শ্রীশ্বামিচরণ একরূপ বলেছেন, যথা—“কর্ম্মই সর্বসমর্থ, প্রাক্তন কর্ম সংস্কার ও সৃষ্টি গুণই জীবের কর্মপ্রবৃত্তি জন্মায়, কর্ম্মাঙ্গ যজ্ঞাদি সর্বসমর্থ, জীবের যা উপজীব্য তাই দেবতা । কৃষ্ণ ইন্দ্রগর্ব খণ্ডনের উদ্দেশ্যেই এই মত স্থাপন করলেন, এ তার অভিষ্ট নয় ॥ বি০ ৩৮ ॥

ইতি শ্রীরাধাচরণ নৃপুংরে কৃষ্ণকৃষ্ণ বাদনেচ্ছু

দীনমণিকৃত দশমে-চতুর্বিংশ অধ্যায়ে

বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ।